

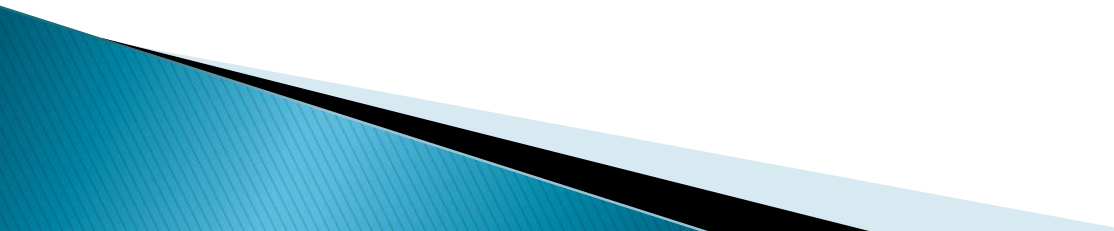
# Державний навчальний заклад «Іркліївський професійний аграрний ліцей»



**Портфоліо викладача хімії та біології  
Черненко Лариси Миколаївни**

- ▶ **Освіта:** вища, Черкаський державний університет ім. Б. Хмельницького
- ▶ **Фах:** біологія та хімія
- ▶ **Педагогічний стаж:** 19 років
- ▶ **Рік останньої атестації:** 2012
- ▶ **Результат атестації:** спеціаліст першої категорії

- ▶ 2013 р. – методичні рекомендації «Використання проектних технологій при викладанні хімії та біології»
- ▶ 2013 р. – робочий зошит з неорганічної хімії
- ▶ 2014 р. – участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» в номінації «Хімія»
- ▶ 2015 р. – учнівський проект з біології та екології «Павуки Черкаської області: видовий склад та їх місце в природних екосистемах»

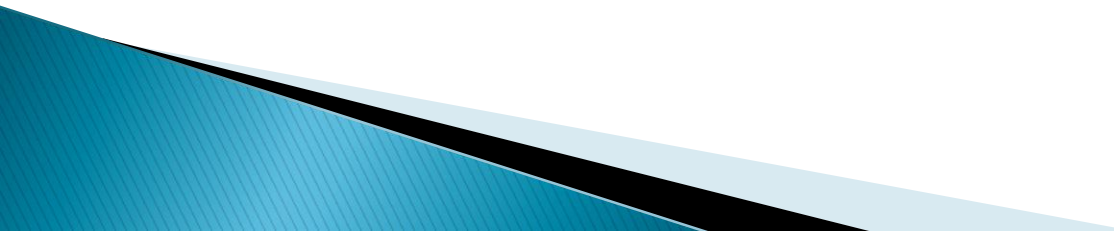
- ▶ **2016 р.** – методична розробка «Розвиток креативних здібностей учнів на уроках природничого циклу»
  - ▶ **2016 р.** – участь у волонтерському екологічному проекті
  - ▶ **2016 р.** – участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» в номінації «Біологія»
- 

# ПРОФЕСІЙНЕ КРЕДО ВЧИТЕЛЯ:

Реалізувати індивідуальний підхід до кожного учня, забезпечити навчання на рівні його можливостей, пов'язати теоретичний матеріал із практикою життя.

# **НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА ВЧИТЕЛЯ:**

**Використання активних  
методів навчання на уроках  
хімії та біології з метою  
активізації пізнавальної  
діяльності учнів**



# Шляхи

## реалізації проблемного питання...

- ✓ Раціональні методи і прийоми навчання;
- ✓ Мотивація навчально-пізнавальної діяльності;
- ✓ Індивідуальний та диференційований підхід до кожного учня;
- ✓ Тісний зв'язок вивченого із життям;
- ✓ Використання технологій інтерактивного навчання, ІКТ.

# Вибір раціональних методів і прийомів навчання...

**Словесні:** розповідь, пояснення, евристична бесіда, діалог, проблемне запитання.

**Наочні:** ілюстрація, демонстрація.

**Практичні:** досліди, вправи, проекти, творче завдання, практичні роботи, тестування.



# ЛАБОРАТОРНА РОБОТА





# Шляхи мотивації навчальної діяльності...

- ✓ Бесіда;
- ✓ Створення проблемної ситуації;
- ✓ Мозкова атака;
- ✓ Створення ситуації успіху;
- ✓ Технологія “Незакінчене речення”
- ✓ Використання творчих завдань;
- ✓ Ігрові ситуації та пізнавальні ігри.



# Здійснення індивідуального та диференційованого підходу

- ✓ Різномірні картки;
- ✓ Проектна діяльність і презентація результатів;
- ✓ Тестові завдання;
- ✓ Виготовлення саморобних дидактичних посібників;
- ✓ Участь у конкурсах і предметних олімпіадах.



# Використання технологій інтерактивного навчання, ІКТ

- “Мікрофон”
- “Незакінчене речення”
- “Мозковий штурм”
- “Асоціативний кущ”
- “Гронування”
- “Займи позицію”
- Робота в групах, парах
- Медіа презентація

# Проектні технології – невід’ємна частина творчої співпраці вчителя та учнів.



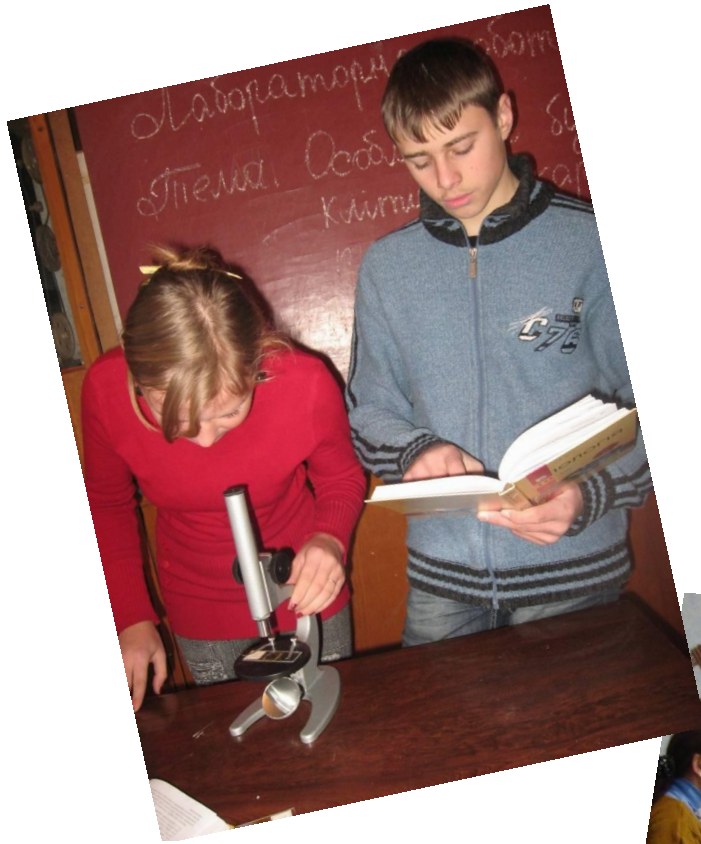




# Форми проведення уроків



# КАБІНЕТ-ТВОРЧА ЛАБОРАТОРІЯ ВЧИТЕЛЯ



# Участь в семінарах–практикумах та засіданнях творчої групи викладачів природничо–математичного напрямку



- ▶ Відвідування відкритих уроків кращих викладачів ПТНЗ області з метою вдосконалення методів та прийомів навчання та обміну педагогічним досвідом.




# Друк в «Учительському журналі он-лайн»:

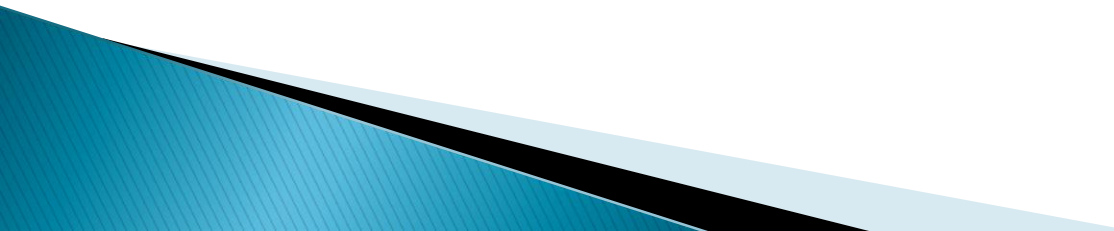
- ▶ Робочий зошит з хімії до теми «Неметалічні елементи та їх сполуки»
- ▶ Розробка уроків з біології до теми «Органічні речовини»



# САМООСВІТА

- ▶ Газета “Біологія. Шкільний світ”
  - ▶ Газета “Хімія. Шкільний світ”
  - ▶ Газета “Екологія”
  - ▶ Методична література з предметів: хімія, біологія, географія
- 

# ПЕДАГОГІЧНІ ПРАВИЛА

- Вимагати від дітей тільки те, що знаєш і робиш сама
  - Пам'ятати, що не помиляється тільки той, хто нічого не робить
  - Не забувати, що дитина має право на власну думку
  - Постійно самоудосконалюватись
- 



# Класний керівник







# Світ захоплень

## Вирощування квітів



**ДЯКУЮ ЗА  
УВАГУ**

