

# План заходів із формування академічної добročесності в ДНЗ «Іркліївський професійний аграрний ліцей»

№	Напрямок роботи	Заходи	Строки	Примітка
Учні				
1.	Проведення цільових заходів, присвячених цьому питанню	1. Лекторій «Академічна добročесність – запорука твоїх знань» 2. Інформування здобувачів освіти про необхідність дотримання норм академічної добročесності	Вересень  Протягом року	
2.	Виявлення, з яких причин здобувач освіти може вдатися до плагіату та інших форм порушення академічної добročесності	1. Анкета-опитування здобувачів освіти, щодо академічної добročесності	Жовтень	
3.	Популяризація принципів академічної добročесності серед здобувачів освіти та батьків	1. Розвішувати мотиваційні цитати з етичного кодексу – окремі етичні норми щодо академічної добročесності у приміщеннях ліцею та в кабінетах. 2. Уроки академічної добročесності: 1. Година спілкування «Вчимося передавати чужі думки на письмі» 2. «Відповідальність за дотримання	Жовтень  Листопад  Грудень	

		<p>академічної доброчесності та її порушення»</p> <p>3. Виховна година: «Моя академічна доброчесність»</p> <p>4. Година спілкування: «Мій двобій з рефератом: як перемогти з честю»</p> <p>5. Перегляд відеороликів з відповідної тематики.</p>	<p>Січень</p> <p>Лютий</p> <p>Березень</p>	
4.	Проводити тижні «академічної доброчесності» (із поясненнями та тлумаченнями поняття, обговоренням кодексів)	<p>1.Конкурс плакатів «Рецепти академічної доброчесності»</p> <p>2.Відеопроект «Чесність починається з тебе»</p> <p>3.Обговорення за круглим столом «Культура навчання. Чи потрібна вона мені?» напередодні конкурсів, олімпіад, екзаменаційних сесій.</p>	<p>Квітень</p> <p>Напередодні конкурсів, олімпіад, екзаменаційних сесій</p>	
5.	Розроблення та впровадження політики й правил академічної доброчесності в закладі освіти	<p>1.Розроблення , прийняття та впровадження Кодексу честі з академічної доброчесності для здобувачів освіти.</p> <p>2.Проведення учнівських зборів, обговорення, роз'яснення здобувачам освіти незрозумілих моментів. Прийняття Кодексу через процедуру голосування.</p>	Жовтень	
6.	Моніторинг громадської думки	1. Анонімне опитування здобувачів освіти щодо наявності/відсутності порушень академічної доброчесності.	травень	
Вчителі				
1.	Пропагування	1. Розгляд питання на		

	академічної доброчинності.	<p>засіданнях МО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обговорення «Що потрібно знати про академічну доброчесність».</li> <li>2. Презентація «Інструменти та способи мотивування учнів до доброчесної поведінки».</li> <li>2. Лекції, презентації, тренінги, семінари із запрошенням фахівців.</li> <li>3. Матеріали, що стосуються питань академічної доброчесності, слід розмістити на окремій сторінці офіційного сайту школи, аби учні могли ними користуватися.</li> </ol>	<p>вересень</p> <p>січень</p> <p>Листопад Січень Квітень</p> <p>Поповнення протягом року</p>	
2.	Самоосвіта викладачів із подальшим контролем результатів навчання.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчення та впровадження практик із забезпечення академічної доброчесності. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати методичні вказівки для вчителів з подальшим обговоренням на МО «Виховуємо академічну доброчесність»</li> <li>2. Пройти онлайн курс «Академічна доброчесність для вчителів».</li> </ol> </li> </ol>	<p>Протягом року</p> <p>Вересень</p> <p>Листопад</p>	
3.	Обмін досвідом	1.Провести тренінг використання у своїй діяльності рецензування робіт на конкурси різного рівня та рекомендації вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.	квітень	

Батьки				
1.	Пропагування академічної доброчинності	1.Ознайомлення батьків з Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.	вересень	
1.	Популяризація принципів академічної доброчесності серед учнів та батьків: поширення комплексу рекомендацій щодо	1.Відеолекторій про поняття та принципи академічної доброчесності 2.Ознайомлення батьків здобувачів освіти із пам'яткою про дотримання академічної доброчинності в умовах дистанційного навчання.	Жовтень	
2.	Моніторинг громадської думки	1. Опитування батьків здобувачів освіти щодо наявності/відсутності порушень академічної доброчесності	Грудень, травень	