

ПОГОДЖЕНО
на засіданні педагогічної
ради від 31.08.2021
(протокол № 1)



Олександр КАРАБІН

Стратегія розвитку ДНЗ «Іркліївський професійний аграрний ліцей» на 2021-2026 роки

1. Загальні положення

Державний навчальний заклад «Іркліївський професійний аграрний ліцей» є державним професійно-технічним закладом освіти другого атестаційного рівня, що діє на підставі Статуту і здійснює підготовку робітників високого рівня кваліфікації

Форма власності – державна, підпорядкування – Міністерство освіти і науки України. Розташований навчальний заклад за адресою: 19950 Черкаська область, Золотоніський район, с. Іркліїв, вул. Родини Требінських, 50, мобільний телефон - 0962065569,

Свою діяльність заклад освіти розпочав у 1966 році відповідно до наказу Держкомітету УРСР з профтехосвіти від 01.10.1966 року № 185 як Іркліївське сільське професійно-технічне училище №19 і готувало висококваліфікованих робітників для агропромислового комплексу.

У 1985 році наказом Держкомітету по профтехосвіті УРСР №137 від 15.08.1985 року Іркліївське СПТУ №19 реорганізовано в Іркліївське середнє професійно-технічне училище №41.

21 серпня 2003 р. Іркліївське СПТУ №41 реорганізовано в Іркліївський професійний аграрний ліцей (наказ Головного управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації № 233 від 21.08.2003).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.06.2010 № 610 Іркліївський професійний аграрний ліцей перейменовано в Державний навчальний заклад «Іркліївський професійний аграрний ліцей».

За 57 років існування заклад підготував більше 12,5 тисяч кваліфікованих робітників. Заклад освіти здійснює такі види професійної підготовки: первинну професійну підготовку, професійно-технічне навчання та підвищення кваліфікації згідно з державними стандартами ПТО, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

У своїй діяльності державний навчальний заклад «Іркліївський професійний аграрний ліцей» керується вимогами Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Положення про професійно-технічний навчальний заклад», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 1988 року № 1240, «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно - технічних навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки №419 від 30.05.2006, іншими нормативно-правовими актами з питань організації професійно-технічної освіти, а також власним Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку.

Навчання здобувачів освіти проводиться в навчальному корпусі за адресою с. Іркліїв, вул. Родини Требінських 50, Золотоніського району,

Черкаської області, який має проектну потужність на 500 учнів. Навчальний корпус (3 поверхи), навчально-виробничі приміщення типові. У навчальному корпусі розміщені кабінети адміністрації, 10 навчальних кабінетів з загальноосвітньої підготовки, спеціальних та загально-технічних предметів на 30 місць, лабораторія «Технологія приготування їжі», бібліотека 60 кв.м.

Загальна площа території, що розташована за адресою с. Іркліїв, вул. Родини Требінських, 50 становить 36000 кв.м., виготовлений державний акт на землю. Ліцей має гуртожиток (4 поверхи) на 200 ліжкомісць, використовується 2 поверхи на 105 ліжкомісць, що задовольняє потреби навчального закладу. На території ліцею знаходиться машинно-тракторний парк площею 4500 кв.м., на території якого побудована лабораторія «Сільськогосподарські машини» площею 300 кв.м. Їдальня на 120 посадочних місць і лабораторія «Трактори і автомобілі» площею 110 кв.м., розміщені в одноповерховій будівлі.

Всі споруди знаходяться у власності закладу (державна власність), що підтверджується відповідними документами.

Загальна площа, яка використовується в навчальному процесі 196000 кв.м. (131000 кв.м. рілля для потреб навчального закладу).

Освітня діяльність Державного навчального закладу «Іркліївський професійний аграрний ліцей» здійснюється відповідно до вимог Міністерства освіти і науки про надання освітніх послуг. З усіх професій розроблено пакети навчально-плануючої документації, які включають в себе навчальні плани, графіки навчального процесу та навчальні програми.

Навчально-виховний процес здійснюється у відповідності з перспективним планом роботи ліцею на навчальний рік, в якому сплановані всі розділи, що передбачені Положенням про організацію навчально-виробничого процесу в ПТНЗ.

Зміст і терміни навчання визначені навчальними планами і програмами з кожної професії, які розроблені на основі Типових навчальних планів і програм. Закладом освіти, при розробці робочих програм з професії, предметів, приділяється увага вивченню сучасних прогресивних технологій, передових методів роботи, зв'язку теорії з практикою. Всі професії в основному забезпечені необхідною інструктивно-технологічною документацією, підручником, навчальною літературою.

Ліцей є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки у банківських установах, штамп та печатку із зображенням Державного герба України і своїм найменуванням. Заявлений статус ліцею відповідає змісту та напрямам освітньої діяльності, яку здійснює.

Цінностями закладу освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих та фізичних здібностей, формування цінностей і, необхідних для успішної самореалізації, професійних компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, розвивальний характер навчання та його індивідуалізація, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Місією закладу освіти є:

забезпечення громадянам України, а також особам без громадянства, що перебувають в Україні на законних підставах, права на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей, перепідготовку та підвищення кваліфікації;

задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках.

Візія закладу – демократичний заклад професійної освіти, в якому панує атмосфера порозуміння, довіри, творчості, відкритості, вільного волевиявлення, академічної свободи, заклад професійної (професійно-технічної) освіти, що надає освітні послуги з професійної підготовки

за професіями:

- Кухар; кондитер;
- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2»); слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; водій автотранспортних засобів (категорія «С»);
- Електрозварник ручного зварювання;
- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорія «А1»; водій автотранспортних засобів (категорія «С»);

Діяльність закладу освіти До основних повноважень та напрямів діяльності закладу освіти належать:

- організація освітнього процесу, вибір форм та методів навчання;
- навчально-виробнича, навчально-виховна, навчально-методична, фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність;
- розробка робочих навчальних планів з професій та робочих освітніх програм з навчальних предметів на основі типових навчальних планів і типових освітніх програм, визначення регіонального компонента змісту професійної (професійно-технічної) освіти, які затверджуються в установленому порядку;
- розробка правил прийому здобувачів освіти до закладу освіти на основі типових правил прийому;
- формування разом з органами управління професійною (професійно-технічною) освітою планів прийому здобувачів освіти з урахуванням державного та/або регіонального замовлення, потреб ринку праці та потреб громадян у професійній (професійно-технічній) освіті і замовлень підприємств, установ, організацій;
- організація харчування здобувачів освіти з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, осіб з інвалідністю, осіб з особливими

освітніми потребами, дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, дітей із числа внутрішньо переміщених осіб та дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям", дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту";

- атестація педагогічних працівників;
- організація стажування педагогічних працівників на підприємствах, в установах, організаціях;
- здійснення професійного навчання незайнятого населення;
- організація виробничого навчання здобувачів освіти на підприємствах, в установах та організаціях;
- забезпечення заходів з охорони праці здобувачів освіти, працівників;
- матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу;
- визначення структури і штатного розпису з урахуванням встановленого фонду заробітної плати;
- забезпечення якості професійного навчання та виховання здобувачів освіти.

Метою стратегії розвитку закладу освіти є створення сприятливих умов для якісної підготовки робітничих кадрів згідно з пріоритетами діяльності закладу освіти, орієнтованими на задоволення потреб особистості, суспільства і держави, а також забезпечення рівного доступу до професійної (професійно-технічної) освіти.

Основними стратегічними та операційними цілями розвитку закладу на 2023-2028 роки є:

I. Формування контингенту та профорієнтаційна робота

1. Ефективна профорієнтаційна робота.
2. Підняття та підтримування престижу та іміджу закладу освіти.
3. Збереження контингенту здобувачів освіти, слухачів.

II. Приведення підготовки робітничих кадрів у відповідність до потреб ринку праці; впровадження нових форм співробітництва освіти, промисловості та бізнесу

1. Моніторинг ринку праці регіону.
2. Використання всіх складових професійної підготовки робітників (первинна професійна підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації, професійно-технічне навчання).
3. Зменшення і припинення підготовки з незатребуваних на ринку праці професій, ліцензування нових професій.
4. Моніторинг працевлаштування випускників.
5. Співпраця з роботодавцями. Впровадження дуальної форми навчання.

III. Надання якісної освіти, оновлюючи її зміст

1. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
2. Подальше впровадження в освітній процес стандартів П(ПТ)О на компетентнісній основі.
3. Створення сучасних навчальних лабораторій, навчально-практичних центрів, інформаційно-ресурсного центру.
4. Оновлення і модернізація матеріально-технічної бази.

5. Впровадження в освітній процес новітніх педагогічних технологій, інтерактивних методів.
6. Інформатизація та комп'ютеризація освітнього процесу.
7. Міжнародна співпраця
8. Збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.
9. Удосконалення роботи щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.

IV. Забезпечення всебічного розвитку духовності, культури поведінки, зміцнення моральних цінностей та формування здорового способу життя

1. Формування у молоді національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, мови, бажання працювати на благо розвитку держави, готовності її захищати.
2. Попередження проявів булінгу, насильства та дискримінації.
3. Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу.
4. Забезпечення гармонійного розвитку здобувачів освіти шляхом співпраці учнів, батьків, педагогічних працівників, громади, через відкриті стосунки, реалізацію інтересів здобувачів освіти та свободу й творчість педагога.

V. Соціальний захист учасників освітнього процесу

1. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
2. Стипендіальне забезпечення.
3. Створення належних житлово-побутових умов проживання та виховання у гуртожитках.
4. Забезпечення харчування учасників освітнього процесу.
5. Передбачення коштів на матеріальне стимулювання учнів.
6. Робота профспілок щодо соціального захисту учнів, слухачів.
7. Забезпечення культурного відпочинку та оздоровлення учасників освітнього процесу.

VI. Оптимізація роботи з педагогічними кадрами

1. Сприяння покращенню якісного складу педпрацівників через організацію перепідготовки, підвищення кваліфікації шляхом стажування, самоосвіти тощо.
2. Створення умов для активної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, оптимальних умов для реалізації інноваційних проєктів та співробітництва між викладачами-фахівцями та майстрами виробничого навчання, втілення педагогіки партнерства.
3. Створення оптимальних умов для якісної роботи та психологічної розрядки педпрацівників.
4. Спонування педпрацівників до самоосвіти, підвищення рівня педагогічної майстерності, творчого підходу до педагогічної діяльності, експериментальної роботи.
5. Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуально-кадрового потенціалу педагогічних працівників, поширення та впровадження інноваційного досвіду роботи.

VII. Фінансово-господарська діяльність

1. Впровадження енергозберігаючих технологій.
2. Дотримання санітарно-гігієнічних, пожежних норм утримання приміщень.
3. Ефективне використання приміщень, будівель, споруд, земельних ділянок.
4. Виробнича діяльність.
5. Надання додаткових платних послуг з метою збільшення надходжень до спецфонду закладу освіти.
6. Залучення благодійних коштів та інвестиційна діяльність.

Стратегічна ціль I. Формування контингенту та профорієнтаційна робота

Операційні цілі	Завдання
Ефективна профорієнтаційна робота	1. Аналіз якості виконання плану профорієнтаційної роботи набраного контингенту.
	2. Створення профорієнтаційних груп та закріплення за школами та районами.
	3. Проведення моніторингу випускників шкіл районів з перспективою на три роки.
	4. Проведення свята «Моя майбутня професія» спільно з центром зайнятості та роботодавцями.
	5. Участь у батьківських зборах випускників шкіл, співбесіда з дітьми.
	6. Проведення дня відкритих дверей в навчальному закладі.
	7. Друк та поширення оголошення про набір здобувачів освіти
	8. Інформування про новий набір учнів ЗМІ в усіх випусках протягом шести місяців.
	9. Організація проведення тренінгів з вибору професій у школах.
	10. Зйомка відеороликів про навчальний заклад та їхня презентація на місцевому телебаченні, в мережі Інтернет, на сайті навчального закладу.
Підняття та підтримання престижу та іміджу закладу освіти	1. Висвітлення діяльності ліцею в засобах масової інформації району, області, а також в соціальних мережах.
	2. Участь у районних, обласних заходах.
	3. Запрошення на внутрішньоліцейні заходи представників місцевої влади, роботодавців, батьків, школярів.
	4. Створення сторінок ліцею у соціальних мережах та підтримка сайту навчального закладу в актуальному стані.
	5. Організація виступів представників педколективу ліцею на місцевому радіо.
Збереження контингенту учнів, слухачів	1. Аналіз причин втрати контингенту за останні три роки.
	2. Перегляд критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти і розгляд цього питання на засіданнях методкомісій, педрадах.
	3. Аналіз системи виховної роботи. Внесення змін відповідно до вимог сучасності.
	4. Проведення індивідуальної позаурочної роботи з відстаючими та обдарованими здобувачами освіти.
	5. Організація та активізація роботи гуртків.
	6. Створення комфортного освітнього середовища.
	7. Забезпечення відкритості, прозорості та колегіальності роботи закладу.

Стратегічна ціль II. Приведення підготовки робітничих кадрів у відповідність до потреб ринку праці; впровадження нових форм співробітництва освіти, промисловості та бізнесу

Операційні цілі	Завдання
Моніторинг ринку праці регіону	1.Проведення моніторингу ринку праці регіону на підприємствах та аналіз даної інформації.
	2. Отримання та аналіз інформації про вакансії у розрізі професій від центру зайнятості.
	3. Перегляд та переукладання договорів з новими підприємствами та організаціями.
	4. Проведення зустрічей з роботодавцями, налагодження співпраці.
Використання всіх складових професійної підготовки робітників (первинна професійна підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації, професійно-технічне навчання)	1. Підписання договорів про надання освітніх послуг незайнятому населенню з центром зайнятості.
	2. Активна реклама та надання платних освітніх послуг працюючому населенню.
	3. Надання платних освітніх послуг здобувачам освіти та випускникам ліцею.
	4. Надання платних освітніх послуг членам педагогічного колективу.
	5. Організація курсів цільового призначення для населення.
	6. Атестація професій.
Зменшення і припинення підготовки з незатребуваних на ринку праці професій, ліцензування нових професій та акредитація освітніх програм фахових молодших бакалаврів	1. Перегляд ліцензій та видів підготовки з метою приведення у відповідність потребам.
	2. Ліцензування нових професій та видів підготовки.
Моніторинг працевлаштування випускників	1. Опитування випускників попереднього року.
	2. Опитування роботодавців.
	3. Аналіз працевлаштування випускників та закріплення їх на робочих місцях.
Співпраця з роботодавцями. Впровадження дуальної форми навчання	1. Проведення спільно з центром зайнятості круглих столів, зустрічей, семінарів тощо.
	2. Укладання договорів з підприємствами на проведення стажування викладачів, майстрів виробничого навчання.
	3. Погодження з підприємствами-замовниками робочих навчальних планів.
	4. Погодження з підприємствами-замовників освітніх програм.
	6. Укладання договорів на новий набір.
	7. Залучення роботодавців до участі у виставках, святах,

	презентаціях закладу освіти тощо.
	8. Запрошення провідних спеціалістів підприємств на виховні години, уроки виробничого навчання.
	9. Впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес.

Стратегічна ціль III. Надання якісної освіти, оновлюючи її зміст

Операційні цілі	Завдання
Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти	1. Розробка та затвердження положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
	2. Розробка та затвердження положення про академічну доброчесність
	3. Забезпечення виконання заходів контролю, моніторингу та самоаналізу
Впровадження в освітній процес стандартів П(ПТ)О на компетентнісній основі	1. Аналіз навчальних планів і освітніх програм.
	2. Розробка навчальних планів і програм у відповідності до державних стандартів.
	3. Оновлення комплексно-методичного забезпечення предметів та професій у відповідності до вимог СП(ПТ)О.
	4. Проведення семінарів-практикумів з питань впровадження СП(ПТ)О з кожної професії.
	5. Оновлення переліку засобів навчання у відповідності до СП(ПТ)О.
	6. Проведення ревізії наочності, що використовується в освітньому процесі, здійснення заходів щодо її оновлення та приведення у відповідність до вимог СП(ПТ)О.
Створення сучасних навчальних лабораторій, навчально-практичних центрів, фірм, інформаційно-ресурсного центру	1. Створення навчально-практичних центрів з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації за напрямками підготовки.
	2. Створення інформаційно-ресурсного центру на базі бібліотеки.
Оновлення і модернізація матеріально-технічної бази	1. Передплата періодичних фахових видань.
	2. Поповнення бібліотеки підручниками та посібниками, зокрема електронними.
	3. Сприяння виготовленню дидактичних матеріалів, методичних посібників викладачами, майстрами ліцею.
	4. Заміна письмових екзаменаційних робіт на виконання творчих робіт, що б використовувались в освітньому процесі
	5. Поповнення сучасним інструментом лабораторію слюсарів з ремонту сільськогосподарських машин і устаткування.
	6. Поповнення інструментами та матеріалами лабораторію «Сільськогосподарських машини»
	7. Поповнення кабінету фізики приладами для проведення лабораторно-практичних робіт
	8. Поповнення кабінету хімії та біології таблицями і плакатами.
	9. Відновлення кабінету Захисту України та поповнення сучасним обладнанням.
	10. Обладнання майданчика для початкового навчання водінню.

	11. Проведення ремонтних робіт у слюсарній майстерні.
	12. Оновлення сільськогосподарської техніки.
Впровадження в освітній процес новітніх педагогічних технологій, інтерактивних методів	1. Розвиток в учасників освітнього процесу навиків медіа грамотності.
	2. Застосування на уроках завдань з професійним спрямуванням.
	3. Розробка тестових завдань для здійснення контролю рівня знань здобувачів освіти.
	4. Використання нетрадиційних форм роботи на уроках.
	5. Організація майстер-класів для учасників освітнього процесу.
	6. Ознайомлення учасників освітнього процесу з принципами академічної доброчесності та контроль за її дотриманням.
	7. Використання в роботі сучасного мультимедійного обладнання.
Інформатизація та комп'ютеризація освітнього процесу	1. Забезпечення доступу здобувачів освіти до мережі Інтернет в навчальних кабінетах, майстернях, гуртожитку навчального закладу.
	2. Дообладнання навчальних кабінетів, майстерень мультимедійними проекторами, мультимедійними дошками та іншим мультимедійним обладнанням.
Міжнародна співпраця	1. Поглиблення та урізноманітнення форм співпраці з закладами освіти регіону, України, Європи з метою обміну досвідом у сфері навчальних, педагогічних та методичних технологій.
	2. Участь у міжнародних грандових проєктах з обміну здобувачами освіти.
Збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу	1. Передплата журналів: «Охорона праці», «Безпека життєдіяльності», «Пожежна безпека».
	2. Проведення навчання і перевірки знань працівників ліцею з охорони праці.
	3. Продовження розробки інструкцій з охорони праці за видами робіт.
	4. Проведення тижнів охорони праці.
	5. Проведення спостереження технічного стану будівель та споруд училища.
	6. Забезпечення доступності будівель для маломобільних груп населення.
	7. Забезпечення пожежної та електробезпеки учасників освітнього процесу.
	8. Встановлення захисних екранів на верстаки у слюсарній майстерні.
Удосконалення роботи щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	1. Робота з креативною та обдарованою молоддю, участь в конкурсах, МАН, змаганнях тощо.
	2. Забезпечення роботи гуртків
	3. Індивідуальна робота зі здобувачами освіти різного рівня знань.
	4. Розробка індивідуальних планів та програм.

Стратегічна ціль IV. Забезпечення всебічного розвитку духовності, зміцнення моральних цінностей та формування здорового способу життя

Операційні цілі	Завдання
Формування у молоді	1. Розробка тематики виховних годин та позакласних заходів з національно-патріотичним спрямуванням.

національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, мови, бажання працювати на благо розвитку держави, готовності її захищати	2. Залучення здобувачів освіти до позакласної та позаурочної роботи.
	3. Організація системи роботи учнівського самоврядування.
	4. Організація волонтерського руху.
Попередження проявів булінгу, насильства та дискримінації	1. Організація дотримання законодавства з попередження булінгу.
	2. Розроблення порядку, плану заходів з протидії булінгу.
	3. Створення безпечного та комфортного освітнього середовища, вільного від усіх форм насильства та дискримінації в закладі.
	4. Забезпечення демократичних взаємовідносин в закладі освіти.
Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу	1. Організація дієвої роботи психолога та соціального педагога.
	2. Створення кабінету психологічного розвантаження.
Забезпечення гармонійного розвитку здобувачів освіти шляхом співпраці учнів, батьків, педагогічних працівників, громади, через відкриті стосунки, реалізацію інтересів здобувачів освіти та свободу й творчість педагога	1. Участь батьків в самоврядуванні закладу освіти.
	2. Сприяння створенню молодіжних громадських організацій

Стратегічна ціль V. Соціальний захист учасників освітнього процесу

Соціальний захист сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	1. Забезпечення даної категорії дітей одягом.
	2. Надання при вступі матеріальної допомоги та допомоги на придбання канцтоварів.
	3. Надання матеріальної допомоги при випуску.
	4. Забезпечення 3-х разовим гарячим харчуванням.
	5. Першочергове надання місця для проживання в гуртожитку.
Стипендіальне забезпечення	1. Забезпечення здобувачів освіти стипендією відповідно до чинного законодавства.
	2. Забезпечення виплат матеріальних допомог та заохочень
Створення належних житлово-побутових умов	1. Поновлення меблів в гуртожитку.
	2. Закупка нових комплектів постільної білизни.
	3. Проведення косметичних ремонтних робіт в кімнатах та секціях.
	4. Проведення ремонту санвузлів.

проживання та виховання у гуртожитках	5. Проведення ремонту кімнати відпочинку.
	6. Проведення ремонту ізолятора.
Забезпечення харчування учасників освітнього процесу	1.Забезпечити роботу їдальні та організувати гаряче харчування.
Передбачення коштів на матеріальне стимулювання здобувачів освіти	1. Планування розподілу коштів для преміювання активних учасників обласних, всеукраїнських конкурсів, змагань, олімпіад тощо.
	2. Планування розподілу коштів для преміювання кращих здобувачів освіти у навчанні, активістів суспільно-громадського життя ліцею.
	3. Надавання матеріальної допомоги здобувачам освіти, які проживають в малозабезпечених та багатодітних сім'ях, напівсиротам, дітям-інвалідам, ВПО.
Робота профспілок щодо соціального захисту здобувачів освіти, слухачів	1. Надання матеріальної допомоги незахищеним категоріям дітей та всім учасникам освітнього процесу.
Забезпечення культурного відпочинку та оздоровлення учасників освітнього процесу	1. Сприяння роботі гуртків, передбачення коштів на оплачувані гуртки.
	2. Сприяння розвитку спортивно-масової роботи.
	3. Організація масових заходів згідно річного плану навчального закладу.

Стратегічна ціль VI. Оптимізація роботи з педагогічними кадрами

Операційні цілі	Завдання
Сприяння покращенню якісного складу педпрацівників через організацію перепідготовки, підвищення кваліфікації шляхом стажування, самоосвіти тощо	1. Складання графіку підвищення кваліфікації педпрацівників та сприяння їх підвищенню кваліфікації.
	2. Організація проведення атестації педпрацівників відповідно чинного законодавства.
	3. Проведення раціональної та ефективної розстановки кадрів по посадах.
	4. Організація курсів перепідготовки для отримання майстрами в/н робітничих розрядів з інтегрованих професій.
	5.Забезпечення чіткого розподілу функціональних обов'язків між педпрацівниками згідно посадових інструкцій.
	6. Укладання договорів з підприємствами, організаціями для проведення стажування.
	7. Складання графіку стажування.
Створення умов для активної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, оптимальних умов для реалізації	1. Забезпечити наставництво.
	2. Організувати роботу «Школи молодого спеціаліста» та «Школи передового педагогічного досвід.
	3. Сприяти взаємовідвідуванню уроків.
	4. Сприяти обміну досвідом між педагогами закладу освіти та інших закладів.
	5. Організація роботи методичних комісій, творчих груп.

інноваційних проєктів та співробітництва між викладачами-фахівцями та майстрами виробничого навчання, втілення педагогіки партнерства	
Створення оптимальних умов для якісної роботи та психологічної розрядки педпрацівників	1. Забезпечити комфортний мікроклімат у колективі.
	2. Дотримуватись принципів демократії, рівності, справедливості та свободи при управлінні колективом.
	3. Сприяти організації культурного відпочинку працівників
	4.Розробка тематики лекцій, семінарів-практикумів, круглих столів для психолого-педагогічного навчання педпрацівників.
Спонування педпрацівників до самоосвіти, підвищення рівня педагогічної майстерності, творчого підходу до педагогічної діяльності, експериментальної роботи	1. Залучати педпрацівників до участі в конкурсах, змаганнях для реалізації свого творчого потенціалу.
	2. Сприяти участі у виставках, фестивалях, майстер-класах.
Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження інноваційного досвіду роботи	1. Забезпечення роботи методичного кабінету у закладі
	2. Ознайомлення з новинками педагогічної та методичної літератури на засіданнях інструктивно-методичних нарад.
	3.Використовання різних форм колективної та індивідуальної методичної роботи.
	4.Проведення ремонту методичного кабінету та обладнання його сучасними технічними засобами.

Стратегічна ціль VII. Фінансово-господарська діяльність

Впровадження енергозберігаючих технологій	1.Заміна вікон на металопластикові у приміщеннях навчального корпусу, гуртожитку.
	2.Ремонт даху на гуртожитку та котельні.
	3.Ремонт гідроізоляції гуртожитку.
Дотримання санітарно-гігієнічних,	1. Ремонт підлоги в кімнатах гуртожитку.
	2. Ремонт санітарної зони у фойє навчального корпусу.
	3. Ремонт ПРУ.

пожежних норм утримання приміщень	4. Ремонт витяжної системи у харчоблоці.
	5. Ремонт харчоблоку та обіднього залу їдальні.
	6. Встановлення автоматичної пожежної сигналізації та системи оповіщення в навчальному корпусі.
Ефективне використання приміщень, будівель, споруд, земельних ділянок	1. Проведення ревізії нерухомого майна.
	2. Оформлення права власності на нерухоме майно та приведення наявних документів у відповідність до чинного законодавства.
Виробнича діяльність	1. Складання переліку послуг, що можуть надаватися навчальним закладом та кошториси до них.
	2. Залучення майстрів виробничого навчання та здобувачів освіти до виготовлення корисної продукції для власних потреб та потреб населення.
Надання додаткових платних послуг з метою збільшення надходжень до спецфонду закладу	1. Розвивати спектр додаткових платних послуг.
Залучення благодійних коштів та інвестиційна діяльність	1. Розвиток співпраці з соціальними партнерами, роботодавцями, громадськими організаціями, місцевим самоврядуванням з метою залучення інвестицій.
	2. Участь у проектній та грантовій діяльності з метою залучення інвестицій.

Очікувані результати впровадження Стратегії розвитку:

- підвищення престижності та привабливості робітничих професій, професійного (професійно-технічного) закладу в цілому;
- збільшення контингенту здобувачів освіти;
- підвищення якості підготовки робітничих кадрів, орієнтованої на задоволення потреб ринку праці;
- стійка тенденція до зростання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти закладу;
- функціонуюча модель моніторингу та самооцінювання якості освітніх послуг;
- покращення умов навчання, праці та соціально-побутових умов проживання здобувачів освіти, слухачів;
- підвищення рівня працевлаштування випускників закладу, забезпечення їх професійної відповідності вимогам сучасного ринку праці;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу освіти;
- впровадження у навчально-виробничий процес інформаційно-комунікаційних технологій шляхом утворення електронних бібліотек, оснащення сучасними комп'ютерами, мультимедійним обладнанням, оргтехнікою;
- впровадження в освітній процес дуальної форми навчання;
- забезпечення розвитку соціального партнерства, консолідації зусиль органів місцевого самоврядування, роботодавців, громадських об'єднань, благодійних фондів з метою забезпечення ринку праці кваліфікованими робітниками, збільшення обсягів фінансування та інвестицій;
- академічна, економічна та фінансова автономія закладу освіти.

