

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Г.В.О. директора ліцею

Н.В.Жулінська



» *09* 2024р.

ПЛАН

РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

ДНЗ "Іркліівський професійний аграрний ліцей"

на 2024-2025 н.р.

План роботи соціального педагога

Державного навчального закладу
«Іркліївський професійний аграрний ліцей»
Лили Василя Олександровича
на 2024-2025 навчальний рік

Вступ

Соціально-психологічна служба – це спільна діяльність практичного психолога та соціального педагога.

Річний план роботи соціального педагога складений на основі нормативно-правової бази, на якій ґрунтується діяльність працівників психологічної служби: Конституція України; Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;

Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;

Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.»;

Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;

Лист МОН від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;

Наказ МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»;

Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»;

Закон «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю»;

Закон «Про соціальні послуги»;

Закон України від 7 січня 2018 р. «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;

Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;

Указ Президента України від 21 вересня 2020 року № 938/2020 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства»;

Постанова КМУ від 01 червня 2020 р. № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»;

Постанова КМУ від 1 червня 2020 р. № 587 «Про організацію надання соціальних послуг»;

Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;

Наказ Міністерства освіти і науки України № 1646 від 28 грудня 2019 року «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394;

Лист Міністерства освіти і науки України від 16.04.2020 № 063/4673 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646»;

Лист Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 № 1/9-790 щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу;

Лист Міністерства освіти і науки України від 02.08.2022 № 1/8794-22;

Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;

Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;

У своїй діяльності соціально-психологічна служба керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про протидію торгівлі людьми», Конституцією України, Загальною декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини, Етичним кодексом та іншими нормативно-правовими документами, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби.

I. Аналітична частина

Свою роботу планував та здійснював за такими пріоритетними напрямками роботи психологічної служби у системі освіти:

- діагностика,
- профілактика,
- навчальна діяльність,
- консультування,
- зв'язки з громадськістю,
- просвіта,
- організаційно-методична робота.

Протягом 2023/2024 навчального року здійснював соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу, осіб, які потребують підтримки та піклування; організовував просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству; булінгу; торгівлі людьми; злочинності; алкоголізму; наркоманії тощо. Було вивчено та проаналізовано соціальні умови розвитку здобувачів освіти, групи в цілому.

Брав участь у роботі педагогічної ради, психолого-педагогічних консиліумах, семінарах; плануванні і реалізації завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі і соціальному середовищі; надано допомогу дітям, що потребують посиленої педагогічної уваги та мають особливі освітні потреби.

У своїй роботі сприяв взаємодії ліцею, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечував консультативну допомогу батькам; здобувачам освіти; захищав права здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства; формував у здобувачів освіти відповідальну поведінку, культуру здорового способу життя; брав участь у попередженні конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, запобіганні та протидії домашньому насильству.

В закладі освіти створено банк даних дітей ВПО та СЖО; банк даних малозабезпечених, багатодітних, дітей з неповних сімей, дітей-сиріт та напівсиріт. Під особливою увагою знаходяться здобувачі освіти «групи ризику» та учні схильні до правопорушень та пропусків занять без поважних причин.

Постійно здобувачі освіти пільгового контингенту залучаються до участі в ліцейних та позаліцейних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. З метою формування здорового способу життя, здобувачі освіти залучаються до спортивних гуртків, проведення акцій, тренінгів, «круглих» столів, профілактично-просвітницьких заходів різного спрямування та тематики.

Одним із основних завдань фахівців психологічної служби було і залишається збереження й зміцнення психологічного та фізичного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, зосередження уваги на формуванні навичок безпечної поведінки у здобувачів освіти.

Основні завдання на 2024/2025 навчальний рік:

- охорона і захист прав та інтересів дітей;
- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості;
 - вивчення особливостей особистості здобувача освіти, соціальної ситуації розвитку та умов життєдіяльності;
 - формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
 - виявлення інтересів та потреб, проблем і труднощів дітей та підлітків;
 - орієнтація здобувачів освіти на здоровий спосіб життя;
 - орієнтація здобувачів освіти на безконфліктну взаємодію у соціумі;
 - створення комфортного, гуманізованого виховного простору в мікросоціумі.

Особливу увагу в наступному навчальному році планує приділяти:

- створенню безпечного освітнього середовища;
- підвищенню у здобувачів освіти мотивації до навчання;
- попередженню дитячих конфліктів та булінгу, соціальної дезадаптації підлітків;
- формуванню у здобувачів освіти критичного мислення, навичок самопрезентації, активної громадської позиції;
- укріпленню між учасниками освітнього процесу довірливих та доброзичливих стосунків;
- роботі з постраждалими внутрішньо переміщеними дітьми, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій.

II. Цілепокладаюча частина

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Перед соціальним педагогом поставлені завдання:

- Забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості;
- Формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- Створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей дитини, її позитивного потенціалу в соціальнокорисних сферах життєдіяльності, її пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистому розвитку;

• Надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки.

Соціальний педагог покликаний попередити проблему, своєчасно виявити та усунути причини, які сприяють її виникненню, забезпечити профілактику різноманітних негативних явищ (моральних, фізичних, соціального характеру), відхилень у поведінці здобувачів, їх спілкуванні.

III. Змістова частина

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), медпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1	Діагностика		

<p>Проведення соціальної паспортизації груп та ліцею.</p> <p>Корекція соціального паспорту ліцею та груп.</p> <p>Діагностичні бесіди з новоприбулими здобувачами освіти.</p> <p>Вивчення соціально-побутових умов життя дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.</p> <p>Вивчення соціально-побутових умов життя дітей - інвалідів та дітей з обмеженими можливостями.</p> <p>Вивчення соціально-побутових умов життя дітей з проблемних сімей.</p> <p>Вивчення соціально-побутових умов життя дітей різних категорій.</p> <p>Спостереження за здобувачами освіти I курсу з метою виявлення дітей з агресивною та девіантною поведінкою а також дітей, які можуть страждати від насильства.</p> <p>Опитування здобувачів освіти I курсу з метою виявлення дітей з агресивною та девіантною поведінкою</p> <p>Вивчення стану рівня обізнаності здобувачів освіти з питанням торгівлі людьми, насилля тощо.</p> <p>Моніторинг насильства серед здобувачів освіти ліцею.</p> <p>Вивчення стану обізнаності класних керівників зі станом насильства серед здобувачів освіти ліцею з метою формування списку дітей, що страждають чи можуть потерпати від різних проявів насильства, насамперед удома.</p> <p>Спостереження за адаптацією здобувачів освіти I курсів (спостереження за мікрокліматом у колективах та окремими дітьми, анкетування, психомалюнки).</p> <p>Методика первинної діагностики та виявлення дітей «групи ризику» М. Рожков, М.Ковальчук.</p> <p>Моніторинг тривожності здобувачів освіти I курсів.</p> <p>Спостереження за здобувачам освіти I курсів (спостереження за мікрокліматом у колективах та окремими дітьми, анкетування, психомалюнки).</p> <p>Експрес-діагностика схильності до афективної поведінки В.В. Бойко.</p> <p>Виявлення схильності до брехні.</p> <p>Методика діагностики психологічної комфортності.</p> <p>Діагностика мотивації навчання О.А. Ануфрієв, С. Костроміна.</p> <p>Діагностика суїцидальних намірів. Анкета виявлення суїцидальної поведінки М.Горська.</p> <p>Проведення діагностики за допомогою методики Дж.Тейлора «Шкала прояву тривожності».</p>	<p>Вересень – жовтень</p> <p>Протягом року</p> <p>Вересень</p> <p>Двічі на рік та</p> <p>За потребою</p> <p>Двічі на рік та</p> <p>За потребою</p> <p>Двічі на рік та за потребою</p> <p>Двічі на рік та за потребою</p> <p>Березень – травень</p> <p>Березень – квітень</p> <p>Протягом року</p> <p>За запитом</p> <p>Протягом року</p> <p>Вересень – грудень</p> <p>Вересень</p> <p>Жовтень - квітень</p> <p>Січень – травень</p> <p>Протягом року</p> <p>За потребою</p> <p>Двічі на рік</p> <p>Двічі на рік</p> <p>Вересень</p> <p>Двічі на рік</p>	<p>Кл. керівники здобувачі освіти I-III курсів.</p> <p>Кл. керівники здобувачі освіти I-III курсів.</p> <p>Здобувачі освіти I-III курсів.</p> <p>Батьки, здобувачі освіти I-III курсів.</p> <p>Батьки, здобувачі освіти I-III курсів.</p> <p>Батьки, здобувачі освіти I-III курсів.</p> <p>Батьки, здобувачі освіти I-III курсів.</p> <p>Батьки, здобувачі освіти I-III курсів.</p> <p>Здобувачі освіти I курсу.</p> <p>Здобувачі освіти I курсу, педагоги</p> <p>Здобувачі освіти I курсу .</p> <p>Здобувачі освіти I курсу .</p> <p>Кл. керівники I-III курсів, здобувачі освіти I курсу.</p> <p>Здобувачі освіти I курсу.</p> <p>Здобувачі освіти I курсу.</p> <p>Здобувачі освіти I курсу.</p> <p>Здобувачі освіти I-III курсу.</p> <p>Здобувачі освіти I курсу.</p> <p>Здобувачі освіти I курсу.</p> <p>Здобувачі освіти I-III курсу.</p> <p>Здобувачі освіти I-III курсу.</p> <p>Здобувачі освіти I-III курсу.</p>
<p>Соціально-педагогічні дослідження серед учасників навчально-виховного процесу.</p> <p>Вивчення питання оздоровлення категорійних дітей влітку.</p> <p>Діагностика потреб дітей-сиріт, інвалідів та дітей з обмеженими можливостями.</p> <p>Відвідання уроків з метою виявлення та спостереження за здобувачами освіти, що потребують соціально-педагогічного супроводу.</p> <p>Діагностика схильності педагогів до конфліктної</p>	<p>За запитом адміністрації чи окремих осіб</p> <p>Вересень – травень</p> <p>Протягом року та</p> <p>Протягом року</p> <p>Травень</p>	<p>Здобувачі освіти I курсу, батьки, педагоги.</p> <p>Здобувачі освіти I-III курсу.</p> <p>Здобувачі освіти I-III курсу.</p> <p>Здобувачі освіти I-III курсу.</p> <p>Педагоги.</p>

	<p>поведінки К. Томас.</p> <p>Виявлення дітей, які належать до категорії соціально незахищених (діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування; діти-інваліди; діти з багатодітних та малозабезпечених сімей; сімей внутрішньопереміщених осіб; діти, які виїхали за кордон; діти, батьки, яких беруть (брали) участь в бойових діях).</p>	<p>Вересень</p> <p>Протягом року</p>	<p>Здобувачі освіти І-ІІІ курсу.</p>
2	Профілактика		
	<p>Ведення картотеки дітей, схильних до девіантної поведінки.</p> <p>Ведення картотеки проблемних сімей та сімей, що опинились в кризових ситуаціях.</p> <p>Спільні рейди-відвідування вдома проблемних сімей та дітей, схильних до правопорушень, разом з представниками ССД, поліції.</p> <p>Контроль за відвідуванням та успішністю окремих здобувачів освіти.</p> <p>Роз'яснювальна робота з окремими здобувачами освіти та батьками з питань відвідування занять.</p> <p>Участь у роботі ради профілактики.</p> <p>Декада перевірки дотримання здобувачами освіти єдиних вимог</p> <p>Виступ на педраді : «Стан правового виховання. Стан злочинності за 2023 рік».</p> <p>Контроль за перебуванням дітей з девіантною поведінкою та дітей з кризових сімей з метою профілактики дитячої бездоглядності у літній період.</p> <p>Індивідуальні бесіди з батьками, діти яких стоять на ліцейному обліку, та здобувачів освіти з проблемних сімей з метою попередження правопорушень під час канікул.</p> <p>Індивідуальні бесіди з батьками та дітьми з метою попередження дитячого бродяжництва, безпритульності та насилля, незаконних форм дитячої праці.</p> <p>Відвідання вдома окремих сімей та дітей з метою попередження негативних проявів в здобувачів освіти та батьків.</p> <p>Відвідання на роботі окремих батьків з метою попередження негативних проявів в здобувачів освіти та батьків.</p> <p>Участь у проведенні заходів Місячника правових знань (за окремим планом), у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення групових учнівських та батьківських зборів із залученням спеціалістів (юристів, наркологів, гінекологів тощо); - випуск газет та плакатів; - виступи на батьківських зборах з питань виховання дітей з метою попередження дитячого бродяжництва, безпритульності та насилля, незаконних форм дитячої праці ; - інформування про ймовірні ризики та шляхи запобігання в ситуаціях торгівлі людьми; - індивідуальна та групова робота з дітьми з метою 	<p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>За потребою</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Двічі на місяць</p> <p>Вересень, січень</p> <p>Грудень - січень</p> <p>Червень - серпень</p> <p>Протягом року (канікули)</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року (за потребою)</p> <p>Протягом року (за потребою)</p> <p>Листопад – грудень</p> <p>За потребою</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	<p>Здобувачі освіти І-ІІІ курсу, сім'ї.</p> <p>Здобувачі освіти І-ІІІ курсу, сім'ї.</p> <p>Здобувачі освіти, батьки.</p> <p>Представники ССД, міліції,</p> <p>Здобувачі освіти І-ІІІ курсу.</p> <p>Здобувачі освіти І-ІІІ курсу, педагогічні працівники.</p> <p>Здобувачі освіти та батьки.</p> <p>Здобувачі освіти І-ІІІ курсу, педагоги,</p> <p>Здобувачі освіти, батьки.</p> <p>Здобувачі освіти та батьки.</p> <p>Здобувачі освіти та батьки.</p> <p>Батьки, діти.</p> <p>Батьки.</p> <p>Здобувачі освіти та спеціалісти, у т.ч. ЦСССМ.</p> <p>Батьки, різні спеціалісти, здобувачі освіти І-ІІІ курсу.</p> <p>Здобувачі освіти І-ІІІ курсу.</p> <p>Батьки.</p> <p>Здобувачі освіти І-ІІІ курсу, педагоги, батьки.</p> <p>Здобувачі освіти І-ІІІ курсу.</p>

	<p>попередження дитячого бродяжництва, безпритульності, та насилля, незаконних форм дитячої праці;</p> <p>Індивідуальні бесіди з учнями I курсу, схильними до правопорушень, з метою корекції поглядів та уподобань. Участь у проведенні заходів Місячника здорового способу життя (за окремим планом), у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - випуск газет, плакатів та малюнків «За здоровий спосіб життя»; - проведення циклу бесід, лекцій, переглядів відеофільмів, занять з елементами тренінгів для здобувачів освіти та батьків з проблем СНІДУ, ВІЛ, наркоманії, паління тощо (у т.ч. із запрошенням спеціалістів, зокрема ЦСССМ) <p>Бесіди з учнями, які мають проблеми у спілкуванні з оточуючими.</p> <p>Інформування здобувачів освіти, педагогів та батьків про шкідливі наслідки ігроманії та комп'ютерної залежності</p> <p>Проведення заходів Тижня психологічної служби (за окремим планом).</p>	<p>Протягом року</p> <p>Грудень</p> <p>Грудень</p> <p>Грудень та протягом року (за потребою)</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	<p>курсу, педагога, батьки. здобувачі освіти I курсу.</p> <p>Здобувачі освіти I-III курсу, педагога. Здобувачі освіти I-III курсу, батьки, спеціалісти, у т.ч. ЦСССМ.</p> <p>Здобувачі освіти I-III курсу.</p> <p>Здобувачі освіти, батьки, кл. керівники. Здобувачі освіти.</p>
3	Навчальна діяльність		
	<p>Ведення психолого-педагогічного практикуму для педагогів і майстрів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виявлення суїцидальних тенденцій в здобувачів освітиської молоді. - Рання юність. Внутрішня позиція по відношенню до навчання. - Ознаки вживання наркотичних речовин. - Проблема кібербулінгу в молодіжному середовищі. 	<p>Протягом року</p> <p>Листопад</p> <p>Квітень</p> <p>Травень</p> <p>Січень</p>	<p>Педагога, майстри в.н.</p> <p>Соц. педагог.</p> <p>Мед. працівники. Соц. педагог.</p>
4	Консультації		
	<p>Виступ-консультації на батьківських зборах з питань адаптації дітей.</p> <p>Виступ-консультації на нараді для викладачів I курсів з питань адаптації дітей.</p> <p>Виступ на нараді для викладачів ліцею з питань адаптації дітей.</p> <p>Індивідуальні консультації батьків та викладачів з питань адаптації дітей.</p> <p>Індивідуальні поради-консультації дітей, які мають проблеми з адаптацією.</p> <p>Виступ-консультації на батьківських зборах з питань адаптації дітей.</p> <p>День родини першокурсника (надання необхідної інформації потребуючим).</p> <p>Консультації батьків I курсів за результатами діагностик.</p> <p>Консультації педагогів I курсів за результатами діагностик.</p> <p>Консультації класних керівників I-II курсів з питань вивчення соціального статусу здобувачів освіти.</p> <p>Консультації опікунів з питань захисту і охорони прав дитини.</p> <p>Консультації батьків дітей з сімей, які опинились в складних життєвих обставинах, з питань захисту і охорони прав дитини.</p> <p>Консультації батьків та здобувачів освіти з питань соціального захисту.</p> <p>Індивідуальна та групова консультативна допомога усім учасникам навчально-виховного процесу у вирішенні</p>	<p>Серпень – вересень</p> <p>Серпень</p> <p>Вересень</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Вересень</p> <p>Вересень - жовтень</p> <p>Вересень - жовтень</p> <p>Вересень</p> <p>За потребою</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	<p>Батьки здобувачі освіти I курсу. Кл. керівники I курсу, вчителі I-III курсу. Кл. керівники I курсу, вчителі I-III курсу. Батьки, педагога.</p> <p>Здобувачі освіти I-III курсу. Батьки здобувачів освіти I курсу. Батьки та здобувачів освіти I курсу. Батьки I курсу.</p> <p>Вчителі I курсу.</p> <p>Кл. керівники I-III курсу. Опікуни.</p> <p>Батьки I-III курсу.</p> <p>Батьки I-III курсу.</p> <p>Здобувачі освіти,</p>

	<p>поточних особистих і колективних проблем. Індивідуальні поради педагогам з метою вчасного виявлення дітей, схильних до агресивної поведінки. Виступи-консультації на батьківських зборах з різноманітних питань виховання та навчання дітей. Консультації батьків дітей, які потребують корекційної роботи (I курсу) Консультування класних керівників з питань оздоровлення дітей влітку Консультування батьків з питань оздоровлення дітей влітку. Надання консультацій класним керівникам з питань проведення профілактичної роботи зі здобувачами освіти з девіантною та адитивною поведінкою, з кризовими сім'ями. Допомога усім учасникам навчально-виховного процесу з питань підготовки до ДПА та ЗНО. Надання консультацій класним керівникам з питань проведення профілактичної роботи зі здобувачами освіти з девіантною та адитивною поведінкою, з кризовими сім'ями. Індивідуальні консультації з учнями чиї батьки є учасниками бойових дій. Індивідуальні консультації з учнями ВПО. Консультації сімей ВПО, СЖО з різних питань.</p>	<p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Травень - червень</p> <p>Травень - червень</p> <p>Протягом року</p> <p>Травень – червень</p> <p>Протягом року</p> <p>За запитом</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	<p>батьки та педагоги.</p> <p>Вчителі I-III курсу.</p> <p>Батьки I курсу.</p> <p>Батьки.</p> <p>Кл. керівники I-III курсу. Батьки.</p> <p>Кл. керівники I-III курсу.</p> <p>Здобувачі освіти I курсу., педагоги, батьки. Кл. керівники I-III курсу.</p> <p>Здобувачі освіти I-III курсів. Здобувачі освіти I-III курсів. Батьки.</p>
5	Зв'язки з громадськістю		
	<p>Участь у семінарах-навчаннях соціальних педагогів з питань організації роботи з соціального захисту інтересів та прав неповнолітніх. Написання актів обстежень, клопотань, позовів, листів та ін. документів. Вирішення поточних питань з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування. Заповнення карток (сироти, проблемні сім'ї тощо). Аналіз письмових звітів опікунів про виконання опікунських обов'язків щодо виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.</p>	<p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Вересень - жовтень Грудень</p>	<p>Спеціалісти (за запрошенням ЧОПОПП), методист.</p> <p>Спеціалісти органів місцевого самоврядування.</p> <p>Соціальний педагог</p> <p>Соціальний педагог</p>
6	Просвіта		
	<p>Проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів під час воєнного стану. Виступити на педагогічних нарадах: - причини та профілактика девіантної, адитивної поведінки підлітків; - навчальний заклад та сім'я в подоланні причин девіантної поведінки здобувачів освіти; - основи конфліктології. Креативне подолання; - захист дітей від жорсткого поводження з боку батьків, однолітків. Виступи на батьківських зборах: - «Як реагувати на вияви агресії у дітей»; - «Дисципліна без конфліктів. Вирішення конфліктів»; - «Попередження суїцидальної поведінки дітей та підлітків». Співробітництво з класними керівниками з питань проведення заходів щодо формування у здобувачів</p>	<p>Вересень</p> <p>Листопад</p> <p>Лютий</p> <p>Квітень Листопад</p> <p>Січень Травень Грудень</p>	<p>Кл. керівники, майстри в.н.</p> <p>Пед. Колектив.</p> <p>Пед. колектив, майстри в. н. Батьки, соц. педагог. Батьки, соц. педагог.</p> <p>Батьки, соц. педагог. Батьки, соц. педагог. Батьки, соц. педагог.</p>

<p>адаптаційного періоду. Чергування по ліцею. Участь у роботі педради та ради ліцею Участь у роботі ради профілактики.</p> <p>Організація виїзних засідань ССД у ліцеї.</p> <p>Робота у бібліотеці, самопідготовка Консультації у навчально-методичному центрі Підведення підсумків діяльності спеціалістів психологічної служби у 2023-2024 н. р. Основні орієнтири планування роботи на новий навчальний рік. Участь у навчально-методичних семінарах для соціальних педагогів та практичних психологів Участь в обласних навчально-методичних семінарах - практикумах соціальних педагогів Підготовка і проведення заходів Тижня психології у ліцеї</p> <p>Участь у семінарах-навчаннях соціальних педагогів з питань організації роботи з соціального захисту інтересів та прав неповнолітніх. Написання актів обстежень, клопотань, позовів, листів та ін. документів. Вирішення поточних питань з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування.</p> <p>Заповнення карток (сироти, проблемні сім'ї тощо).</p> <p>Аналіз письмових звітів опікунів про виконання опікунських обов'язків щодо виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Підготовка до виступу педраді Про результати адаптаційного періоду в I курсу. Підготовка до виступу на педраді «Стан правового виховання. Стан злочинності за 2023 рік». Аналіз зайнятості категорійних дітей (I курсу) в позаурочний час. Аналіз результатів моніторингу стресу. Обробка результатів анкетувань, опитувань та досліджень (за запитамі). Участь у конкурсі на кращий сценарій у рамках Тижня психології.</p> <p>Розробка діагностичного інструментарію, оформлення наочностей та роздаткового матеріалу для проведення заходів профілактичного та просвітницького характеру.</p>	<p>Протягом року Протягом року Один раз на місяць За графіком</p> <p>Протягом року Протягом року Травень</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року Квітень</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року Січень</p> <p>Вересень – жовтень Протягом року</p> <p>Грудень</p> <p>Квітень</p> <p>Січень</p> <p>Протягом року Протягом року</p> <p>Квітень</p> <p>Протягом року</p>	<p>Педагоги, здобувачі освіти та батьки. Здобувачі освіти, батьки, вчителі інспектори ССД.</p> <p>Соціальний педагог. дирекція дирекція</p> <p>Соціальний педагог, практичний психолог, кл. керівники, майстри в. н., методист. Спеціалісти(за запрошенням ЧОПОПП).</p> <p>Спеціалісти органів місцевого самоврядування.</p> <p>Соціальний педагог</p> <p>Кл. керівники, майстри в. н., методист.</p> <p>Соціальний педагог, практичний психолог, кл. керівники, майстри в. н., здобувачі освіти I-III курсів.</p> <p>Соціальний педагог</p>
<p>Соціально-перетворювальна робота</p>		
<p>Індивідуальні бесіди зі здобувачами освіти I курсу, схильними до правопорушень з метою корекції поглядів та уподобань Соціально-педагогічний патронаж соціально-незахищених дітей та сімей. Співпраця з організаціями, які надають соціальні</p>	<p>Протягом року Протягом року Протягом року</p>	<p>Здобувачі освіти I курсу. Здобувачі освіти та сім'ї I-III курсу. ЦССМ, ССД.</p>

<p>послуги учнівській молоді</p> <p>Залучення дітей-сиріт до участі в святах та конкурсах.</p> <p>Організація привітань категорійних дітей зі святами (Днем знань, Днем святого Миколая, Новим роком, Різдвом, Днем захисту дітей та ін.)</p> <p>Відвідування вдома окремих дітей та сімей з метою надання консультаційної допомоги чи інших послуг (подарунки, інформація тощо)</p> <p>Надання допомоги окремим категорія дітей у виборі занять за інтересами.</p> <p>Надання матеріальної допомоги потребуючим дітям, сім'ям, ветеранам та ін.</p> <p>Проведення Місячника милосердя (за окремим планом).</p> <p>Залучення здобувачів освіти ліцею до участі в волонтерській діяльності з метою розвитку громадянської активності</p> <p>Допомога категорійним дітям та сім'ям з організацією оздоровлення влітку.</p> <p>Вирішення спільно з органами опіки і піклування питання працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.</p> <p>Вирішення спільно з органами опіки і піклування питань матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, батьківського піклування.</p> <p>Соціально-психологічний супровід дітей різних категорій, у т.ч. сиріт, ВПО, СЖО.</p>	<p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Свята</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>За потребою</p> <p>Жовтень</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	<p>Діти-сироти.</p> <p>Категорійні діти I-III курсу.</p> <p>Здобувачі освіти та батьки I-III курсу.</p> <p>Здобувачі освіти I-III курсу.</p> <p>Діти, сім'ї, педагоги, ветерани.</p> <p>Діти, сім'ї, педагоги, категорійні діти та діти - сироти, опікуни, органи опіки та піклування.</p> <p>Сироти, опікуни, волонтери ліцею.</p> <p>Здобувачі освіти, батьки, педагоги.</p> <p>Органи опіки та піклування, сироти, інваліди, діти з обмеженими можливостями та ін.</p> <p>Органи опіки та піклування сироти, інваліди, діти з обмеженими можливостями та ін.</p> <p>Органи опіки та піклування сироти</p>
---	---	--

Соціальний педагог



В.О.Лила