

ЗАТВЕРДЖУЮ:

В.о. директора ліцею

С.В. Кривошея

2025р.



ПЛАН РОБОТИ
СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
ДНЗ "Тернопільський професійний аграрний ліцей"

на 2025-2026 н.р.

План роботи соціального педагога

Державного навчального закладу
«Іркліївський професійний аграрний ліцей»
Лили Василя Олександровича
на 2025-2026 навчальний рік

Вступ

Соціально-психологічна служба – це спільна діяльність практичного психолога та соціального педагога.

Річний план роботи соціального педагога складений на основі нормативно-правової бази, на якій ґрунтується діяльність працівників психологічної служби: Конституція України; Закони України: «Про освіту», «Про профтех освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;

Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;

Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.»;

Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;

Лист МОН від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;

Наказ МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»;

Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»;

Закон «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю»;

Закон «Про соціальні послуги»;

Закон України від 7 січня 2018 р. «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;

Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;

Указ Президента України від 21 вересня 2020 року № 938/2020 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства»;

Постанова КМУ від 01 червня 2020 р. № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»;

Постанова КМУ від 1 червня 2020 р. № 587 «Про організацію надання соціальних послуг»;

Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;

Наказ Міністерства освіти і науки України № 1646 від 28 грудня 2019 року «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394;

Лист Міністерства освіти і науки України від 16.04.2020 № 063/4673 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646»;

Лист Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 № 1/9-790 щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу;

Лист Міністерства освіти і науки України від 02.08.2022 № 1/8794-22;

Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;

Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;

У своїй діяльності соціально-психологічна служба керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про протидію торгівлі людьми», Конституцією України, Загальною декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини, Етичним кодексом та іншими нормативно-правовими документами, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби.

I. Аналітична частина

Свою роботу планував та здійснював за такими пріоритетними напрямками роботи психологічної служби у системі освіти:

- діагностика,
- профілактика,
- навчальна діяльність,
- консультування,
- зв'язки з громадськістю,
- просвіта,
- організаційно-методична робота.

Протягом 2024/2025 навчального року здійснював соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу, осіб, які потребують підтримки та піклування; організовував просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству; булінгу; торгівлі людьми; злочинності; алкоголізму; наркоманії тощо. Було вивчено та проаналізовано соціальні умови розвитку здобувачів освіти, групи в цілому.

Брав участь у роботі педагогічної ради, психолого-педагогічних консилиумах, семінарах; плануванні і реалізації завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі і соціальному середовищі; надано допомогу дітям, що потребують посиленої педагогічної уваги та мають особливі освітні потреби.

У своїй роботі сприяв взаємодії ліцею, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечував консультативну допомогу батькам; здобувачам освіти; захищав права здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства; формував у здобувачів освіти відповідальну поведінку, культуру здорового способу життя; брав участь у попередженні конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, запобіганні та протидії домашньому насильству.

В закладі освіти створено банк даних дітей ВПО та СЖО; банк даних малозабезпечених, багатодітних, дітей з неповних сімей, дітей-сиріт та напівсиріт. Під особливою увагою знаходяться здобувачі освіти «групи ризику» та учні схильні до правопорушень та пропусків занять без поважних причин.

Постійно здобувачі освіти пільгового контингенту залучаються до участі в ліцейних та позаліцейних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. З метою формування здорового способу життя, здобувачі освіти залучаються до спортивних гуртків, проведення акцій, тренінгів, «круглих» столів, профілактично-просвітницьких заходів різного спрямування та тематики.

Одним із основних завдань фахівців психологічної служби було і залишається збереження й зміцнення психологічного та фізичного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, зосередження уваги на формуванні навичок безпечної поведінки у здобувачів освіти.

Основні завдання на 2025/2026 навчальний рік:

- охорона і захист прав та інтересів дітей;
- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості;
- вивчення особливостей особистості здобувача освіти, соціальної ситуації розвитку та умов життєдіяльності;
- формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- виявлення інтересів та потреб, проблем і труднощів дітей та підлітків;
- орієнтація здобувачів освіти на здоровий спосіб життя;
- орієнтація здобувачів освіти на безконфліктну взаємодію у соціумі;
- створення комфортного, гуманізованого виховного простору в мікросоціумі.

Особливу увагу в наступному навчальному році планую приділяти:

- створенню безпечного освітнього середовища;
- підвищенню у здобувачів освіти мотивації до навчання;
- попередженню дитячих конфліктів та булінгу, соціальної дезадаптації підлітків;
- формуванню у здобувачів освіти критичного мислення, навичок самопрезентації, активної громадської позиції;
- укріпленню між учасниками освітнього процесу довірливих та доброзичливих стосунків;
- роботі з постраждалими внутрішньо переміщеними дітьми, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій.

II. Цілепокладаюча частина

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Перед соціальним педагогом поставлені завдання:

- Забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості;
- Формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- Створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей дитини, її позитивного потенціалу в соціальнокорисних сферах життєдіяльності, її пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистому розвитку;

- Надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки.

Соціальний педагог покликаний попередити проблему, своєчасно виявити та усунути причини, які сприяють її виникненню, забезпечити профілактику різноманітних негативних явищ (моральних, фізичних, соціального характеру), відхилень у поведінці здобувачів, їх спілкуванні.

III. Змістова частина

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), медпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1	Діагностика		

Проведення соціальної паспортизації груп та ліцею. Корекція соціального паспорту ліцею та груп. Діагностичні бесіди з новоприбулими здобувачами освіти. Вивчення соціально-побутових умов життя дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Вивчення соціально-побутових умов життя дітей - інвалідів та дітей з обмеженими можливостями. Вивчення соціально-побутових умов життя дітей з проблемних сімей. Вивчення соціально-побутових умов життя дітей різних категорій. Спостереження за здобувачами освіти I курсу з метою виявлення дітей з агресивною та девіантною поведінкою а також дітей, які можуть страждати від насильства. Опитування здобувачів освіти I курсу з метою виявлення дітей з агресивною та девіантною поведінкою Вивчення стану рівня обізнаності здобувачів освіти з питанням торгівлі людьми, насилля тощо. Моніторинг насильства серед здобувачів освіти ліцею. Вивчення стану обізнаності класних керівників зі станом насильства серед здобувачів освіти ліцею з метою формування списку дітей, що страждають чи можуть потерпати від різних проявів насильства, насамперед удома. Спостереження за адаптацією здобувачів освіти I курсів (спостереження за мікрокліматом у колективах та окремими дітьми, анкетування, психомалюнки). Методика первинної діагностики та виявлення дітей «групи ризику» М. Рожков, М.Ковальчук. Моніторинг тривожності здобувачів освіти I курсів. Спостереження за здобувачам освіти I курсів (спостереження за мікрокліматом у колективах та окремими дітьми, анкетування, психомалюнки). Експрес-діагностика схильності до афективної поведінки В.В. Бойко. Виявлення схильності до брехні. Методика діагностики психологічної комфортності. Діагностика мотивації навчання О.А. Ануфрієв, С. Костроміна. Діагностика суїцидальних намірів. Анкета виявлення суїцидальної поведінки М.Горська. Проведення діагностики за допомогою методики Дж.Тейлора «Шкала прояву тривожності».	Вересень – жовтень Протягом року Вересень Двічі на рік та За потребою Двічі на рік та За потребою Двічі на рік та за потребою За потребою Березень – травень Березень – квітень Протягом року За запитом Протягом року Вересень – грудень Вересень Жовтень - квітень Січень – травень Протягом року За потребою Двічі на рік Двічі на рік Вересень Двічі на рік	Кл. керівники здобувачі освіти I-III курсів. Кл. керівники здобувачі освіти I-III курсів. Здобувачі освіти I-III курсів. Батьки, здобувачі освіти I-III курсів. Батьки, здобувачі освіти I-III курсів. Батьки, здобувачі освіти I-III курсів. Батьки, здобувачі освіти I-III курсів. Здобувачі освіти I курсу. Здобувачі освіти I курсу, педагоги Здобувачі освіти I курсу . Здобувачі освіти I курсу . Кл. керівники I-III курсів, здобувачі освіти I курсу. Здобувачі освіти I курсу. Здобувачі освіти I курсу. Здобувачі освіти I курсу. Здобувачі освіти I-III курсу. Педагогічні працівники. Здобувачі освіти I курсу. Здобувачі освіти I-III курсу. Здобувачі освіти I-III курсу.
Соціально-педагогічні дослідження серед учасників навчально-виховного процесу. Вивчення питання оздоровлення категорійних дітей влітку. Діагностика потреб дітей-сиріт, інвалідів та дітей з обмеженими можливостями. Відвідання уроків з метою виявлення та спостереження за здобувачами освіти, що потребують соціально-педагогічного супроводу. Діагностика схильності педагогів до конфліктної	За запитом адміністрації чи окремих осіб Вересень – травень Протягом року та Протягом року Травень	Здобувачі освіти I курсу, батьки, педагоги. Здобувачі освіти I-III курсу. Здобувачі освіти I-III курсу. Здобувачі освіти I-III курсу. Педагоги.

	поведінки К. Томас. Виявлення дітей, які належать до категорії соціально незахищених (діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування; діти-інваліди; діти з багатодітних та малозабезпечених сімей; сімей внутрішньопереміщених осіб; діти, які виїхали за кордон; діти, батьки, яких беруть (брали) участь в бойових діях).	Вересень Протягом року	Здобувачі освіти I-III курсу.
2	Профілактика		
	Ведення картотеки дітей, схильних до девіантної поведінки. Ведення картотеки проблемних сімей та сімей, що опинились в кризових ситуаціях. Спільні рейди-відвідування вдома проблемних сімей та дітей, схильних до правопорушень, разом з представниками ССД, поліції. Контроль за відвідуванням та успішністю окремих здобувачів освіти. Роз'яснювальна робота з окремими здобувачами освіти та батьками з питань відвідування занять. Участь у роботі ради профілактики. Декада перевірки дотримання здобувачами освіти єдиних вимог Виступ на педраді: «Стан правового виховання. Стан злочинності за 2023 рік». Контроль за перебуванням дітей з девіантною поведінкою та дітей з кризових сімей з метою профілактики дитячої бездоглядності у літній період. Індивідуальні бесіди з батьками, діти яких стоять на ліцейному обліку, та здобувачів освіти з проблемних сімей з метою попередження правопорушень під час канікул. Індивідуальні бесіди з батьками та дітьми з метою попередження дитячого бродяжництва, безпритульності та насилля, незаконних форм дитячої праці. Відвідання вдома окремих сімей та дітей з метою попередження негативних проявів в здобувачів освіти та батьків. Відвідання на роботі окремих батьків з метою попередження негативних проявів в здобувачів освіти та батьків. Участь у проведенні заходів Місячника правових знань (за окремим планом), у т.ч.: - проведення групових учнівських та батьківських зборів із залученням спеціалістів (юристів, наркологів, гінекологів тощо); - випуск газет та плакатів; - виступи на батьківських зборах з питань виховання дітей з метою попередження дитячого бродяжництва, безпритульності та насилля, незаконних форм дитячої праці; - інформування про ймовірні ризики та шляхи запобігання в ситуаціях торгівлі людьми; - індивідуальна та групова робота з дітьми з метою	Протягом року Протягом року За потребою Протягом року Протягом року Двічі на місяць Вересень, січень Грудень - січень Червень - серпень Протягом року (канікули) Протягом року Протягом року (за потребою) Протягом року (за потребою) Листопад – грудень За потребою Протягом року Протягом року Протягом року Протягом року Протягом року	Здобувачі освіти I-III курсу, сім'ї. Здобувачі освіти I-III курсу, сім'ї. Здобувачі освіти, батьки. Представники ССД, міліції, здобувачі освіти I-III курсу. Здобувачі освіти I-III курсу, педагогічні працівники. Здобувачі освіти та батьки. Здобувачі освіти I-III курсу, педагоги. Здобувачі освіти, батьки. Здобувачі освіти та батьки. Здобувачі освіти та батьки. Батьки, діти. Батьки. Здобувачі освіти та спеціалісти, у т.ч. ЦСССМ. Батьки, різні спеціалісти, здобувачі освіти I-III курсу. Здобувачі освіти I-III курсу. Батьки. Здобувачі освіти I-III курсу, педагоги, батьки. Здобувачі освіти I-III курсу.

	попередження дитячого бродяжництва, безпритульності, та насилля, незаконних форм дитячої праці; Індивідуальні бесіди з учнями I курсу, схильними до правопорушень, з метою корекції поглядів та уподобань. Участь у проведенні заходів Місячника здорового способу життя (за окремим планом), у т.ч.: - випуск газет, плакатів та малюнків «За здоровий спосіб життя»; - проведення циклу бесід, лекцій, переглядів відеофільмів, занять з елементами тренінгів для здобувачів освіти та батьків з проблем СНІДУ, ВІЛ, наркоманії, паління тощо (у т.ч. із запрошенням спеціалістів, зокрема ЦСССМ) Бесіди з учнями, які мають проблеми у спілкуванні з оточуючими. Інформування здобувачів освіти, педагогів та батьків про шкідливі наслідки ігromанії та комп'ютерної залежності Проведення заходів Тижня психологічної служби (за окремим планом).	Протягом року Грудень Грудень Грудень та протягом року (за потребою) Протягом року Протягом року	курсу, педагога, батьки. здобувачі освіти I курсу. Здобувачі освіти I-III курсу, педагога. Здобувачі освіти I-III курсу, батьки, спеціалісти, у т.ч. ЦСССМ. Здобувачі освіти I-III курсу. Здобувачі освіти, батьки, кл. керівники. Здобувачі освіти.
3	Навчальна діяльність		
	Ведення психолого-педагогічного практикуму для педагогів і майстрів: - Виявлення суїцидальних тенденцій в здобувачів освітиської молоді. - Рання юність. Внутрішня позиція по відношенню до навчання. - Ознаки вживання наркотичних речовин. - Проблема кібербулінгу в молодіжному середовищу.	Протягом року Листопад Квітень Травень Січень	Педагога, майстри в.н. Соц. педагог. Мед. працівники. Соц. педагог.
4	Консультації		
	Виступ-консультації на батьківських зборах з питань адаптації дітей. Виступ-консультації на нараді для викладачів I курсів з питань адаптації дітей. Виступ на нараді для викладачів ліцею з питань адаптації дітей. Індивідуальні консультації батьків та викладачів з питань адаптації дітей. Індивідуальні поради-консультації дітей, які мають проблеми з адаптацією. Виступ-консультації на батьківських зборах з питань адаптації дітей. День родини першокласника (надання необхідної інформації потребуючим). Консультації батьків I курсів за результатами діагностик. Консультації педагогів I курсів за результатами діагностик. Консультації класних керівників I-II курсів з питань вивчення соціального статусу здобувачів освіти. Консультації опікунів з питань захисту і охорони прав дитини. Консультації батьків дітей з сімей, які опинились в складних життєвих обставинах, з питань захисту і охорони прав дитини. Консультації батьків та здобувачів освіти з питань соціального захисту. Індивідуальна та групова консультативна допомога усім учасникам навчально-виховного процесу у вирішенні	Серпень – вересень Серпень Вересень Протягом року Протягом року Протягом року Вересень Вересень - жовтень Вересень - жовтень Вересень За потребою Протягом року Протягом року Протягом року	Батьки здобувачів освіти I курсу. Кл. керівники I курсу, вчителі I-III курсу. Кл. керівники I курсу, вчителі I-III курсу. Батьки, педагога. Здобувачі освіти I-III курсу. Батьки здобувачів освіти I курсу. Батьки та здобувачів освіти I курсу. Батьки I курсу. Вчителі I курсу. Кл. керівники I-III курсу. Опікуни. Батьки I-III курсу. Батьки I-III курсу. Здобувачі освіти,

	поточних особистих і колективних проблем. Індивідуальні поради педагогам з метою вчасного виявлення дітей, схильних до агресивної поведінки. Виступи-консультації на батьківських зборах з різноманітних питань виховання та навчання дітей. Консультації батьків дітей, які потребують корекційної роботи (I курсу) Консультування класних керівників з питань оздоровлення дітей влітку Консультування батьків з питань оздоровлення дітей влітку. Надання консультацій класним керівникам з питань проведення профілактичної роботи зі здобувачами освіти з девіантною та адитивною поведінкою, з кризовими сім'ями. Допомога усім учасникам навчально-виховного процесу з питань підготовки до ДПА та ЗНО. Надання консультацій класним керівникам з питань проведення профілактичної роботи зі здобувачами освіти з девіантною та адитивною поведінкою, з кризовими сім'ями. Індивідуальні консультації з учнями чиї батьки є учасниками бойових дій. Індивідуальні консультації з учнями ВПО. Консультації сімей ВПО, СЖО з різних питань.	Протягом року Протягом року Протягом року Травень - червень Травень - червень Протягом року Травень – червень Протягом року За запитом Протягом року Протягом року	батьки та педагоги. Вчителі I-III курсу. Батьки I курсу. Батьки. Кл. керівники I-III курсу. Батьки. Кл. керівники I-III курсу. Здобувачі освіти I курсу., педагоги, батьки. Кл. керівники I-III курсу. Здобувачі освіти I-III курсів. Здобувачі освіти I-III курсів. Батьки.
5	Зв'язки з громадськістю		
	Участь у семінарах-навчаннях соціальних педагогів з питань організації роботи з соціального захисту інтересів та прав неповнолітніх. Написання актів обстежень, клопотань, позовів, листів та ін. документів. Вирішення поточних питань з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування. Заповнення карток (сироти, проблемні сім'ї тощо). Аналіз письмових звітів опікунів про виконання опікунських обов'язків щодо виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.	Протягом року Протягом року Протягом року Вересень - жовтень Грудень	Спеціалісти (за запрошенням ЧОПОПП), методист. Спеціалісти органів місцевого самоврядування. Соціальний педагог Соціальний педагог
6	Просвіта		
	Проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів під час воєнного стану. Виступити на педагогічних нарадах: - причини та профілактика девіантної, адитивної поведінки підлітків; - навчальний заклад та сім'я в подоланні причин девіантної поведінки здобувачів освіти; - основи конфліктології. Креативне подолання; - захист дітей від жорсткого поводження з боку батьків, однолітків. Виступи на батьківських зборах: - «Як реагувати на вияви агресії у дітей»; - «Дисципліна без конфліктів. Вирішення конфліктів»; - «Попередження суїцидальної поведінки дітей та підлітків». Співробітництво з класними керівниками з питань проведення заходів щодо формування у здобувачів	Вересень Листопад Лютий Квітень Листопад Січень Травень Грудень	Кл. керівники, майстри в.н. Пед. Колектив. Пед. колектив, майстри в. н. Батьки, соц. педагог. Батьки, соц. педагог. Батьки, соц. педагог. Батьки, соц. педагог. Батьки, соц. педагог.

	освіти здорового способу життя: - «Бережи здоров'я з молоду»;	Травень	Соц. педагог, кл. керівники, здобувачі освіти I-III курсів.
	- «Негативний вплив паління на здоров'я та імідж молоді»;	Січень	Соц. педагог, кл. керівники, здобувачі освіти I-III курсів.
	- «Мій вибір - здорові діти»;	Березень	Соц. педагог, кл. керівники, здобувачі освіти I-III курсів.
	- «Підліткам - про шкоду від вживання алкоголю»; Конкурс листівок і плакатів «Крок у безодню». Випуск бюлетенів, які сприятимуть соціальному і професійному визначенню:	Грудень	Соц. педагог, кл. керівники, здобувачі освіти I-III курсів.
	- «Темперамент. Природні особливості людини і обрана професія»;	Жовтень	Соц. педагог, кл. керівники, здобувачі освіти I-III курсів.
	- «Вплив шкідливих звичок на психіку людини»;	Лютий	Соц. педагог, кл. керівники, здобувачі освіти I-III курсів.
	- «Тасмниці спілкування» (поради, які допоможуть учням навчитися налагоджувати стосунки з людьми). Просвіта здобувачів освіти: - «Толерантність. Позитивне значення толерантності у формування цілісної особистості молодої людини»;	Березень	Соц. педагог, кл. керівники, здобувачі освіти I-III курсів.
7	- «Правильний вибір професії - важливий крок у житті»;	Грудень	Соц. педагог, кл. керівники, здобувачі освіти I-III курсів.
	- Круглий стіл «Ми - за здоровий спосіб життя»	Лютий	Соц. педагог, кл. керівники, здобувачі освіти I-III курсів.
		Квітень	Соц. педагог, кл. керівники, здобувачі освіти I-III курсів
7	Інше		
	Організаційна робота. Зв'язки з громадськістю.		
	Складання плану роботи на 2025-2026 навчальний рік	Серпень	Соціальний педагог
	Складання плану роботи на поточний місяць	Щомісяця	Соціальний педагог
	Погодження планів на місяць	До 1 числа кожного місяця	Директор.
	Ведення журналів щоденного обліку роботи та звернень.	Щодня	Соціальний педагог
	Складання планів спільних дій з організаціями та установами	Вересень - жовтень	Соціальний педагог
	Складання звітів про виконану роботу (за рік)	Травень	Соціальний педагог
	Складання звітів про виконання завдань національних, державних та обласних програм та концепцій	Протягом року	Кл. керівники I-III курсу.
	Складання звітів про хід оздоровлення та місцеперебування влітку окремих категорій дітей.	Вересень – жовтень	Соціальний педагог
	Підготовка до проведення занять з елементами тренінгів.	Протягом року	Соціальний педагог
	Підготовка до виступів на батьківських зборах з питань матеріальної допомог, виплат, пенсій та ін. питань соціального захисту прав.	Протягом року	Соціальний педагог
	Підготовка до виступу на педагогічних нарадах з питань матеріальної допомог, виплат, пенсій та ін. питань соціального захисту прав.	Протягом року	Соціальний педагог
	Підготовка до виступу на батьківських зборах з питань проведення адаптаційного періоду.	Серпень - вересень	Соціальний педагог
	Підготовка до виступу на педагогічних нарадах з питань проведення адаптаційного періоду.	Серпень - вересень	Соціальний педагог
	Підготовка до проведення діагностувань в адаптаційний період	Серпень - вересень	Соціальний педагог
	Підготовка до наради педагогів з питань проведення	Серпень	Соціальний педагог

	адаптаційного періоду. Чергування по ліцею. Участь у роботі педради та ради ліцею Участь у роботі ради профілактики. Організація виїзних засідань ССД у ліцеї. Робота у бібліотеці, самопідготовка Консультації у навчально-методичному центрі Підведення підсумків діяльності спеціалістів психологічної служби у 2024-2025 н. р.. Основні орієнтири планування роботи на новий навчальний рік. Участь у навчально-методичних семінарах для соціальних педагогів та практичних психологів Участь в обласних навчально-методичних семінарах - практикумах соціальних педагогів Підготовка і проведення заходів Тижня психології у ліцеї Участь у семінарах-навчаннях соціальних педагогів з питань організації роботи з соціального захисту інтересів та прав неповнолітніх. Написання актів обстежень, клопотань, позовів, листів та ін. документів. Вирішення поточних питань з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування. Заповнення карток (сироти, проблемні сім'ї тощо). Аналіз письмових звітів опікунів про виконання опікунських обов'язків щодо виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Підготовка до виступу педраді Про результати адаптаційного періоду в I курсу. Підготовка до виступу на педраді «Стан правового виховання. Стан злочинності за 2025-2026 навч. рік». Аналіз зайнятості категорійних дітей (I курсу) в позаурочний час. Аналіз результатів моніторингу стресу. Обробка результатів анкетувань, опитувань та досліджень (за запитамі). Участь у конкурсі на кращий сценарій у рамках Тижня психології. Розробка діагностичного інструментарію, оформлення наочностей та роздаткового матеріалу для проведення заходів профілактичного та просвітницького характеру.	Протягом року Протягом року Один раз на місяць За графіком Протягом року Протягом року Травень Протягом року Протягом року Квітень Протягом року Протягом року Січень Вересень – жовтень Протягом року Грудень Квітень Січень Протягом року Протягом року Квітень Протягом року	Педагоги, здобувачі освіти та батьки. Здобувачі освіти, батьки, вчителі інспектори ССД. Соціальний педагог. дирекція дирекція Соціальний педагог, практичний психолог, кл. керівники, майстри в. н., методист. Спеціалісти(за запрошенням ЧОПОПП). Спеціалісти органів місцевого самоврядування. Соціальний педагог Кл. керівники, майстри в. н., методист. Соціальний педагог, практичний психолог, кл. керівники, майстри в. н., здобувачі освіти I-III курсів. Соціальний педагог
	Соціально-перетворювальна робота		
	Індивідуальні бесіди зі здобувачами освіти I курсу, схильними до правопорушень з метою корекції поглядів та уподобань Соціально-педагогічний патронаж соціально-незахищених дітей та сімей. Співпраця з організаціями, які надають соціальні	Протягом року Протягом року Протягом року	Здобувачі освіти I курсу. Здобувачі освіти та сім'ї I-III курсу. ЦССМ, ССД,

	послуги учнівській молоді Залучення дітей-сиріт до участі в святах та конкурсах. Організація привітань категорійних дітей зі святами (Днем знань, Днем святого Миколая, Новим роком, Різдвом, Днем захисту дітей та ін.) Відвідування вдома окремих дітей та сімей з метою надання консультаційної допомоги чи інших послуг (подарунки, інформація тощо) Надання допомоги окремим категорія дітей у виборі занять за інтересами. Надання матеріальної допомоги потребуючим дітям, сім'ям, ветеранам та ін. Проведення Місячника милосердя (за окремим планом). Залучення здобувачів освіти ліцею до участі в волонтерській діяльності з метою розвитку громадянської активності Допомога категорійним дітям та сім'ям з організацією оздоровлення влітку. Вирішення спільно з органами опіки і піклування питання працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Вирішення спільно з органами опіки і піклування питань матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, батьківського піклування. Соціально-психологічний супровід дітей різних категорій, у т.ч. сиріт, ВПО, СЖО.	Протягом року Протягом року Свята Протягом року Протягом року За потребою Жовтень Протягом року Протягом року Протягом року Протягом року Протягом року	Діти-сироти. Категорійні діти I-III курсу. Здобувачі освіти та батьки I-III курсу. Здобувачі освіти I-III курсу. Діти, сім'ї, педагоги, ветерани. Діти, сім'ї, педагоги, категорійні діти та діти - сироти, опікуни, органи опіки та піклування. Сироти, опікуни, волонтери ліцею. Здобувачі освіти, батьки, педагоги. Органи опіки та піклування, сироти, інваліди, діти з обмеженими можливостями та ін. Органи опіки та піклування сироти, інваліди, діти з обмеженими можливостями та ін. Органи опіки та піклування сироти
--	---	---	--

Соціальний педагог



В.О.Лила