

**Звіт щодо ефективності методичної роботи
ДНЗ «Іркліівський професійний аграрний ліцей»**

за результатами 2024/2025 навчального року

1 Визначення вікового, гендерного та якісного складу педагогічних працівників закладу освіти:

Напрями	Загальна кількість педагогічних працівників	Гендерний показник (кількість)		Віковий показник (кількість)				Якісний показник (кількість)																
		Чол.	Жін.	до 35 років	35-50 років	50-60 років	старше 60 років	Викладачі				Інші педпрацівники						Звання						
								спеціаліст	II категорія	I категорія	вища	8 тариф. розряд	9 тариф. розряд	10 тариф. розряд	11 тариф. розряд	12 тариф. розряд	13 тариф. розряд	14 тариф. розряд	методист	ст. викладач	майстер в/н II категорії	майстер в/н I категорії		
Загальноосвітній	2	1	1	-	1	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Професійно-теоретичний (викладачі)	5	3	2	-	1	3	1	-	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Професійно-практичний (майстри в/н)	12	8	4	1	2	4	5	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	7	3	-	-	-	-	-
Виховний	2	1	1	-	1	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Всього	21	12	8	1	5	8	7	-	1	5	3	-	2	-	-	-	8	3	1	-	-	-	-	-

2. Єдина навчально-методична тема, над якою працює заклад освіти:

Підвищення ефективності навчального процесу шляхом удосконалення комплексно-методичного забезпечення предметів та професій.

3. Форми реалізації навчально-методичної теми у закладі освіти:

Напрями	Тема заходу <i>(тем по кожному напрямку може бути кілька, вказати всі)</i>	Форма заходу* <i>(вказати форму по кожній темі)</i>	Кількість учасників
Загальноосвітній	Підготовка викладача до уроку: основні вимоги до розробки плану-конспекту на компетентнісній основі	семінар-практикум	12
	Медіаграмотність педагога як чинник формування медіакомпетентності здобувача освіти на уроках загальноосвітніх предметів освітньої галузі «Суспільствознавство»	семінар-практикум	12
	Реалізація творчих проєктів на уроках технологій	освітній діалог	10
	Медіаосвітні технології на уроках літератури	круглий стіл	10
Професійний	Підвищення якості підготовки робітничих кадрів шляхом формування професійних компетентностей у процесі навчання	відкритий урок теоретичного навчання з професії «Кондитер»	18
	Сучасні вимоги до провдення уроків виробничого навчання	семінар-практикум	18
	Soft skills у розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти професій харчового напрямку	семінар-практикум	18

Використання інноваційних підходів та технологій для підвищення ефективності освітнього процесу при підготовці фахівців харчового напрямку	семінар-практикум	18
Професійна мобільність педагога як необхідна складова адаптації до сучасних умов в освітньому процесі	круглий стіл	18
Нові орієнтири у формуванні кваліфікованих робітників харчового напрямку	засідання творчої групи харчового напрямку	8
Особливості впровадження дуальної форми навчання в навчальний процес	круглий стіл	25
Професійний розвиток фахівців харчової сфери в умовах цифронізації суспільства	тренінг	10
Інноваційність освітнього простору як умова розвитку професійної компетентності педагогів	семінар-практикум	22
Цифронізація професійної освіти: виклики та перспективи	круглий стіл	8
Співпраця з підприємцями, роботодавцями – запорука якісної підготовки робітничих кадрів	круглий стіл	22
Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в начальному закладі вимога сьогодення	семінар-практикум	22
Медіаграмотність як ключова компетентність у професійній освіті	семінар	20
Конкурентоздатність як маркер успішності підготовки фахівців у закладі професійної освіти	круглий стіл	22
		22

Виховний	Впровадження інноваційних технологій в національно-патріотичне виховання	семінар	28
	Впровадження профорієнтаційних стратегій та адаптація освітнього процесу в умовах воєнного стану: сутність і перспективи	Семінари-практикуми	28
	Робота педагогічного колективу у формуванні правової свідомості особистості в військовий час;	Семінари-практикуми	28
	Виховні ціннісні орієнтири як чинник національно-патріотичного виховання здобувачів освіти	семінар	
	Методичні засоби навчально-виховної роботи з питання формування духовної культури здобувачів освіти.		28
	Про військову службу та військовий обов'язок;	семінар	
	Виготовлення арт-листівок для українських воїнів;		40
	Оберіг для воїна.	круглий стіл	4
	З Україною в серці;	майстер-клас	46
	Сучасні інноваційні технології національно-патріотичного виховання;	майстер-клас	31
	Відкритий захід за участю учасників бойових дій «Герої не вмирають»;	майстер-клас	56
	Відкрита виховна година «У боротьбі за незалежність»;	круглі столи	24
	Відкрита виховна година «Усе моє, що зветься Україна»;		34
Відкрита виховна година «Усі хлопці до загибелі		29	
		32	
		25	

	стояли, бо Україну й волю захищали»;		28
	Відкрита виховна година «Скажи своє слово про Україну»	Відкриті заходи	32

4. Організація роботи з молодими спеціалістами:

Форми роботи <i>(засідання шкіл кращого досвіду, молодого спеціаліста, наставництва тощо)</i>	Тема засідання	Кількість проведених засідань	Кількість учасників
Засідання Школи молодого педагога	Реалії та перспективи впровадження дуальної форми при підготовці кваліфікованого робітника	1	13
	Нормативно-правове забезпечення навчально-виробничого процесу	1	28
	Спрямування творчого потенціалу педагога на створення ефективних психолого-педагогічних умов саморозвитку здобувачів освіти	1	28
	Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану	1	18
Засідання школи кращого досвіду	Онлайн-сервіси для створення презентацій та візуалізації матеріалу	1	28

	Базові правила для успішного віддаленого навчання	1	28
	Нові орієнтири у формуванні кваліфікованого робітника професій харчового напрямку	1	28
	Розвиток цифрової компетентності сучасного педагога професійної освіти	1	28
	Використання інтерактивних методів навчання на уроках професійно-теоретичної підготовки	1	28
	Формування траєкторії власних змін або як стати конкурентоспроможним педагогом		
	Особливості впровадження дуальної форми навчання в навчальний процес	1	28

5. Здійснення контрольно-аналітичної діяльності закладу освіти:

Посада	Кількість відвідувань уроків теоретичного, виробничого навчання та інших заходів				Всього відвідано
	Загальноосвітня підготовка	Професійно- теоретична підготовка	Професійно- практична підготовка	Виховний напрям	
Директор	5	4	10	2	21
Заступник директора з навчально- виробничої роботи	8	10	14	6	38
Заступник директора з навчально- виховної роботи	6	11	14	10	41
Старший майстер	2	6	22	2	32
Методист	11	12	14	5	42
Психолог	6	10	8	7	31
Голови методичних комісій	8	8	7	9	32
Всього відвідано:	43	65	76	44	237

6. Організація вивчення та впровадження кращого педагогічного досвіду педагогічних працівників на рівні закладу освіти:

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Посада	Назва досвіду	Досвід <i>(згідно із рішенням педагогічної ради та матеріалів, розміщених на офіційному сайті закладу освіти)</i>		
				Вивчається	Узагальнюється	Впроваджується
1.	Лук'яненко Григорій Михайлович	Майстер виробничого навчання	Використання інноваційних форм та методів на уроках виробничого навчання	+		
2.	Лиля Олександр Васильович	Викладач загально професійних предметів	Медіаграмотність як ключова компетентність у професійній освіті			+
3.	Зеніч Василь Леонідович	Викладач спеціальних предметів	Технологія обробітку ґрунту та посіву сучасними сільськогосподарськими машинами.			+
4.	Скиба Віктор Григорович	Майстер виробничого навчання	Удосконалення професійної підготовки здобувачів шляхом використання ІКТ на уроках виробничого навчання	+		
5.	Черненко Лариса Миколаївна	Викладач загальноосвітніх предметів	Використання проектних технологій на уроках біології і хімії	+		

7. Участь педагогічних працівників закладу освіти у заходах регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів:

Назва заходу <i>(виставки, конференції тощо)</i>	Рівень <i>(міжнародний, всеукраїнський, обласний)</i>	Кількість учасників від закладу	Кількість виступів	Результативність <i>(дипломи, грамоти, сертифікати тощо)</i>
Мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка	обласний	1	1	
Обласний конкурс на кращий дидактичний засіб навчання, виготовлений учнями	обласний	2	2	
Обласний конкурс на кращу систему роботи соціально-психологічних театрів	обласний	4	1	
Обласний конкурс для викладачів спеціальних предметів «Педагог професійного навчання»	обласний	1	1	

Онлайн-фестиваль патріотичної пісні «Пам'ять єднає покоління».	обласний	1	1	
Обласна виставка педагогічних технологій «Профтехосвіта Черкащини - 2025»	обласний	10	4	
Обласний конкурс-огляд «Бібліотека-інформаційний простір сучасного закладу освіти»	обласний	1	1	
II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України	Обласний	2	2	Подяки
III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України	всеукраїнський	1	1	Диплом, II місце в секції «Агрономія»

8. Форми організації методичної роботи:

8.1. Перелік методичних комісій:

№ з/п	Назва комісії	Кількість засідань	Кількість учасників
1.	Методична комісія природничо-математичних предметів	10	5
2.	Методична комісія суспільно-гуманітарних предметів	10	5
3.	Методична комісія з професії «Кухар; кондитер»	10	5
4.	Методична комісія сільськогосподарського напрямку	10	10

8.2. Питання організації освітнього процесу, які вивчалися протягом року в закладі освіти:

№ з/п	Зміст питання	Розглядалося питання (педагогічна рада, методичні комісії, інструкційно-методична нарада тощо)
	Організація освітнього процесу в ліцеї в 2024-2025 навчальному році в умовах воєнного стану; Робота педагогічного колективу над єдиною методичною темою; Організація та проведення олімпіад із загальноосвітніх предметів; Участь здобувачів освіти у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових предметів у 2024-2025 навчальному році; Організація самоосвітньої діяльності педагогічних працівників з реалізації індивідуальної науково-методичної теми; Результативність участі здобувачів	Педагогічна рада Педагогічна рада Інструкційно-методична нарада Засідання методичних комісій Педагогічна рада Інструкційно-методична нарада Засідання методичних комісій Інструкційно-методична нарада

<p>освіти в обласних конкурсах; Порядок проведення директорських контрольних робіт і семестрових зрізів знань; Стан роботи методичних комісій; Аналіз виконання навчальних планів і програм; Дотримання мовного законодавства в освітньому процесі; Моніторинг рівня навчальних досягнень та рівня навченості здобувачів освіти за I і II семестри, за підсумками директорських контрольних робіт, ПКА, ДКА; Організація роботи з здобувачами освіти, які мають початковий рівень навчання; Розгляд поведінки окремих здобувачів освіти; Організація в ліцеї роботи щодо виявлення, підтримки та реалізації проектів новітньої освітньої діяльності; Робота педагогічного колективу по попередженню правопорушень і травматизму в навчальному закладі; Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти за підсумками навчального року; Аналіз співпраці навчального закладу з роботодавцями;</p>	<p>Засідання методичних комісій</p> <p>Засідання методичних комісій</p> <p>Інструкційно-методична нарада</p> <p>Педагогічна рада Інструкційно-методична нарада</p> <p>Педагогічна рада Інструкційно-методична нарада</p> <p>Інструкційно-методична нарада</p> <p>Педагогічна рада Засідання методичних комісій Інструкційно-методична нарада</p> <p>Інструкційно-методична нарада</p> <p>Педагогічна рада Рада профілактики</p> <p>Інструкційно-методична нарада</p> <p>Засідання методичних комісій</p> <p>Педагогічна рада Інструкційно-методична нарада Рада профілактики</p>
---	---

<p>Моніторинг працевлаштування випускників;</p> <p>Стан роботи з охорони праці;</p> <p>Результати контролю за організацією і якістю проходження виробничої практики здобувачами освіти на підприємствах з професії «Електрозварник ручного зварювання»;</p> <p>Правила внутрішнього розпорядку здобувачів освіти та правила поведінки під час навчально-виховного процесу;</p> <p>Результати моніторингу рівнів навчальних досягнень здобувачів освіти з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки з професії «Кухар; кондитер»</p> <p>Результати підвищення кваліфікації та стажування педпрацівників;</p> <p>Допуск здобувачів освіти до проходження практики і здачі ДКА, ПКА;</p> <p>Стан організації з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників</p>	<p>Інструкційно-методична нарада Педагогічна рада Засідання методичних комісій Педагогічна рада</p> <p>Педагогічна рада</p> <p>Інструкційно-методична нарада Засідання методичних комісій Інструкційно-методична нарада</p> <p>Педагогічна рада</p> <p>Педагогічна рада</p> <p>Інструкційно-методична нарада</p> <p>Інструкційно-методична нарада</p> <p>Педагогічна рада</p>
---	---

<p>освітнього процесу в ліцеї</p> <p>Обговорення і затвердження правил прийому здобувачів освіти;</p> <p>Підсумки проведення обласного конкурсу на кращий дидактичний засіб навчання, виготовлений здобувачами освіти у 2024-2025 н.р.;</p> <p>Організація освітнього процесу у закладах освіти на період дії правового режиму воєнного стану.</p>	<p>Інструкційно-методична нарада</p> <p>Педагогічна рада</p> <p>Інструкційно-методична нарада</p> <p>Інструкційно-методична нарада</p>
--	--

8.3. Вивчення стану здійснення підготовки за певною професією, викладання предмета, питання виховної роботи в закладі освіти:

Назва розглянутого питання	Захід, на якому розглядалося
<p>Упровадження дуальної форми здобуття освіти: здобутки, реалії, перспективи</p> <p>Результати моніторингу рівнів навчальних досягнень здобувачів освіти з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки з професії «Кухар»;</p> <p>Результати контролю за організацією і якістю проходження виробничої практики здобувачами освіти ліцею на підприємствах з професії «Електрозварник ручного зварювання»;</p> <p>Стан професійно-практичної підготовки в ліцеї;</p> <p>Стан проведення уроків виробничого навчання з професії; «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»;</p> <p>Стан викладання предмета «Хімія»;</p> <p>Стан викладання предмета «Охорона праці»;</p>	<p>Педагогічна рада</p> <p>Інструкційно-методичні наради;</p> <p>Засідання методичних комісій;</p> <p>Педагогічна рада;</p> <p>Інструкційно-методичні наради;</p> <p>Засідання методичних комісій;</p> <p>Педагогічна рада</p> <p>Інструкційно-методичні наради;</p> <p>Засідання методичних комісій</p>

<p>Стан роботи з охорони праці;</p> <p>Організація виховної роботи, основні напрямки роботи в гуртожитку в 2024-2025 навчальному році</p> <p>Робота педагогічного колективу по попередженню правопорушень серед здобувачів освіти</p>	<p>Педагогічна рада;</p> <p>Інструкційно-методичні наради</p> <p>Педагогічна рада</p>
---	---

8.4. Упровадження проєктів новітньої освітньої діяльності у закладі освіти:

№ з/п	Назва (тема) проєкту	Термін реалізації проєкту	Очікувані результати

9. Організація роботи щодо формування єдиного інформаційного простору та здійснення видавничої діяльності

9.1. Інформатизація та комп'ютеризація в закладі освіти:

Назва	Кількість навчальних приміщень згідно з технічним паспортом закладу освіти	Кількість комп'ютерів	Наявність бездротової мережі	Кількість інтерактивних дошок	Кількість мультимедійних проєкторів
Кабінети загальноосвітніх предметів	3	4	+	2	2
Кабінети професійної підготовки	5	5	+	-	3
Майстерні	1	-		-	-
Лабораторії	5	2	+	-	-
Бібліотеки	1	1	+	-	-
Гуртожитки	1	1	+	-	-
Всього			+	2	5

9.2. Апробація методичних розробок Ваших педагогічних працівників в інших закладах професійної (професійно-технічної) освіти області (України):

ПІБ педагогічного працівника	Назва закладу освіти	Назва методичної розробки	Наказ із закладу освіти

9.3. Розроблено підручників, навчальних посібників, електронних засобів навчального призначення, методичних розробок тощо у 2024/2025 навчальному році:

Напрями	Назва підручника, посібника, електронного засобу навчального призначення	ПІБ автора	Посада	Гриф МОН України, дата затвердження	Рішення навч-метод. ради НМЦ ПТО у Черкаській області (педагогічної ради закладу освіти), дата схвалення	Нагородження дипломами Управління освіти і науки Черкаської ОДА або відзначення сертифікатами
Загальноосвітній	Методична розробка «Методика проведення лекційних і семінарських занять в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	Данильченко Володимир Миколайович	Викладач історії	-	-	-
Професійний	Опорні конспекти до результату навчання РН 5.«Обробляти	Галенко Ольга Вячеславівна	Викладач спеціальних предметів	-	-	-

	м'ясо, субпродукти, птицю, дичину та готувати напівфабрикати з них»					
	Методична розробка «Машинно-тракторні агрегати для обробітку ґрунту, посіву, внесення добрив та обприскування посівів»	Зеніч Василь Леонідович	Викладач спеціальних предметів	-	-	-
	Методична розробка «Проведення уроків виробничого навчання по професії «Кухар» з РН-3 «Готувати страви з яєць, молока та молочних продуктів».	Душейко Дана Сергіївна	Майстер виробничого навчання	-	-	-
	Методичний інструментарій при проведенні уроків теоретичного навчання з предмета «Охорона праці»	Голобородько Валентина Володимирівна	Викладач спеціальних предметів	-	-	-

Національно-патріотична, виховна робота	Методична розробка на тему: «Профілактика булінгу серед підлітків»	Лиля Василь Олександрович	Заступна директори з ВР	-	-	-
---	--	---------------------------	-------------------------	---	---	---

9.4. Публікації педагогічних працівників закладу освіти в педагогічній пресі та інтернет-ресурсах у 2024/2025 навчальному році:

Напрями	ПІБ	Назва публікації	Дата публікації	Видання або посилання на розміщення публікації
Загальноосвітній	Черненко Лариса Миколаївна	Розвиток екологічної компетентності через проектну діяльність як елемент STEM-освіти в процесі навчання здобувачів освіти сільськогосподарського напрямку	12 червня 2025 року	Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки». (УДК 504.74024)
Професійно-теоретичний	Адміністрація навчального закладу	З мрією в майбутнє.	27 жовтня 2024 року	Районна газета «Світлий шлях»
Професійно-практичний	Адміністрація навчального закладу	Де є хліб, там є життя, там є надія.	27 жовтня 2024 року	Районна газета «Світлий шлях»
Виховний	Зеніч Валентина Миколаївна	Не зраджуйте свою мову	18 листопада 2024 року	Районна газета «Світлий шлях»

В.о.директора

Сергій КРИВОШЕЯ

Виконавець, телефон
Литвиненко О.А. (0973665747)