

**ПОГОДЖЕНО:**

  
\_\_\_\_\_  
(назва підприємства)  
Директор \_\_\_\_\_ (В.І.Тараненко)  
« 30 » 03 2024 року



**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Т.в.о. директора ДНЗ «Іркліївський професійний аграрний ліцей»  
\_\_\_\_\_  
(Жулінська Н.В.)  
« 30 » 04 2024 року



**РОБОЧА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
для підготовки кваліфікованих робітників  
у ДНЗ «Іркліївський професійний аграрний ліцей»  
з професії: 7233 «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»  
Кваліфікація: Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 2-го, 3-го розрядів

**СХВАЛЕНО:**

Педагогічною радою  
ДНЗ «Іркліївський професійний аграрний ліцей»  
Протокол № 5 від 12.03 2024 року.

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:**

На засіданні методичної комісії з професій сільськогосподарського напрямку  
Протокол № 8 від 30.04 2024 року.  
Голова методичної комісії



(Земляк В.В.)

Освітня програма буде введена в дію з «1» 09 2024 року

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча освітня програма складена на основі Державного освітнього стандарту (далі - Стандарт) з професії 7233 «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» (7233.C33.12-2023) затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 грудня 2023 р. № 1578 та базується на відповідних нормативно-правових актах: закон України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», наказ Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах», Лист департаменту професійної освіти МОН України від 26.04.2018 № 3-440 «Про методичний супровід упровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу».

Ця робоча освітня програма розроблена для первинної професійної підготовки кваліфікованих робітників з метою дотримання єдиних вимог при плануванні освітньої діяльності з урахуванням вимог державного освітнього стандарту на основі компетентнісного підходу.

Структурування змісту Програми базується на компетентнісному підході, що передбачає формування і розвиток у здобувача освіти ключових, загальних та професійних компетентностей.

Ключові компетентності - загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію.

Ключові компетентності набуваються впродовж строку освітньої програми та можуть розвиватися у процесі навчання протягом усього життя.

Професійні компетентності - знання та уміння особи, які дають їй змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

Професійні компетентності визначають здатність особи в межах повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, виявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків, навчання, професійного та особистісного розвитку.

Результати навчання за Програмою формуються на основі переліку ключових і професійних компетентностей та їх опису.

Робоча освітня програма розрахована на навчання здобувачів освіти, які отримали базову (повну) загальну середню освіту, мали при вступі до закладу освіти вік, установлений відповідно до законодавства, і не мали медичних протипоказань для практичного виконання робіт з цієї професії.

Робоча освітня програма з підготовки кваліфікованих робітників з професії 7233 «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» із професійної кваліфікації «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» розрахована на 300 годин (зокрема 7 годин на кваліфікаційну атестацію), містить розподіл годин між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовками, в процесі яких забезпечується здобуття особою 1-2 результатів навчання та формування ключових, загальних та професійних компетентностей.

До самостійного виконання робіт допускаються особи лише після навчання і перевірки знань з охорони праці.

З метою визначення досягнутих рівнів професійної кваліфікації здобувачів освіти з професії «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» проводиться державна (поетапна при продовженні навчання) кваліфікаційна атестація, на яку відводиться 7 годин (за рахунок годин професійно-практичної підготовки) та присвоюється відповідна кваліфікація.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розроблено з урахуванням пропозицій підприємств, установ та організацій відповідно до вимог професійного стандарту, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з професії «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» 3-го розряду та видається диплом державного зразка.

**Умовні позначення, що використовуються:**

КК – ключова компетентність;

ПК – професійна компетентність;

РН – результат навчання.

## Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника

**Професія:** Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»

**Кваліфікація:** Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» 2(1-2)-го розряду

### Кваліфікаційна характеристика

#### Завдання та обов'язки.

- Розбирає прості вузли сільськогосподарських машин і тракторів. Обпилює зовнішні і внутрішні поверхні, зачищає задирки у деталей. Рубає метал вручну. Ріже заготовки з прутка, листа і труб ручними ножицями, ножівками. Готує вироби та вузли під зварювання та зачищає після зварювання. Промиває, очищає та змащує деталі машин. Миє та зливає мастила з машин. Очищає машини і трактори від бруду. Бере участь в ремонті простих машин під керівництвом слюсаря вищої кваліфікації;

- Розбирає сільськогосподарські машини, комбайни і трактори, готує їх до ремонту. Ремонтує, складає прості з'єднання і вузли сільськогосподарських машин, комбайнів і тракторів із заміною окремих частин і деталей. Знімає і установлює освітлювальну арматуру. Виконує слюсарне оброблення та підганяння деталей за 2 - 14-м квалітетами (5 - 6-м класами точності). Виконує роботи з застосуванням пневматичних і електричних інструментів та на свердлильних верстатах. Нарізає різьби ручними мітчиками і плашками. Бере участь в ремонті машин середньої складності під керівництвом слюсаря вищої кваліфікації.

#### Повинен знати:

- Основні прийоми виконання робіт з розбирання простих вузлів сільськогосподарських машин і тракторів; призначення і правила застосування простого слюсарного та контрольно-вимірювального інструменту, кріпильних деталей; найменування та маркування металів, мастил, мийних речовин, палива;

- Принцип дії, правила послідовного розбирання на вузли і підготовка до ремонту сільськогосподарських машин, комбайнів та тракторів; призначення і правила застосування найбільш розповсюджених універсальних і спеціальних пристроїв та середньої складності вимірювального інструменту; призначення і застосування охолоджувальних і гальмових рідин; мастил, палива; механічні властивості матеріалів, які обробляє; основи знань про допуски і посадки, квалітети (класи точності) та параметри шорсткості (класи чистоти оброблення); основи електротехніки і технології металів в обсязі роботи, яку виконує.

**Кваліфікаційні вимоги.** Повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві, без вимог до стажу роботи.

#### Приклади робіт:

1. Батареї дискові луцильників – розбирання;
2. Борони зубові і дискові – розбирання;
3. Болти, гайки, шпильки - обпилювання задирок, різання заготовок ножівкою, рубання зубилом, проганяння різьби.
4. Колеса опорні, ножі дискові плугів – розбирання;
5. Лапи культиваторів – заміна;
6. Шестерні, вали і інші деталі - зачищення задирок після механічного оброблення;
7. Ящики зернотукових сівалок – розбирання;
8. Бензобаки, акумулятори, кабіни, кожухи - знімання, установлення на машини і кріплення;
9. Двигуни, коробки передач, мости задні – знімання;
10. Диски, гальмові стрічки та фрикційні накладки – усунення пошкоджень і клепання;
11. Елеватори пруткові картоплезбиральних комбайнів – розбирання;

14. Кронштейни, скоби, хомутики – виготовлення;
15. Луцильники - ремонт і складання;
16. Мости передні, бортові передачі, механізми підймання та видавлювання, рейки виносу, балансири, гальма - розбирання і підготовка до ремонту;
17. Муфти фрикційні - розбирання і складання;
18. Плафони, ліхтарі світлові, свічки, стартери - знімання та установлення;
19. Прокладки-виготовлення;
20. Редуктори розподільні комбайнів - знімання та розбирання;
21. Ящики зернотукових сівалок - ремонт.

*Зведена таблиця загальної кількості годин за напрямками підготовки*

**Професія:** «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»

**Професійна кваліфікація:** Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» 2(1-2)-го розряду

**Загальний фонд навчального часу:** 600 год.

№ з/п	Напрямок підготовки	«Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» 2(1-2)-го розряду		
		Всього годин	РН 1	РН 2
1.	Загальнопрофесійний компонент	<b>68</b>	-	-
2.	Ключові компетентності	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>12</b>
2.	Професійно-теоретична підготовка	<b>130</b>	<b>36</b>	<b>94</b>
3.	Професійно-практична підготовка	<b>433</b>	<b>227</b>	<b>206</b>
4.	Кваліфікаційна пробна робота	7		
5.	Консультації	20		
6.	Державна кваліфікаційна атестація (поетапна кваліфікаційна атестація)	7		
7.	Загальний обсяг навчального часу (без п. 4,5)	<b>600</b>		

*Перелік ключових компетентностей*

<b>Ключові компетентності</b>	<b>Кількість годин</b>
КК 1. Комунікативна компетентність	6
КК 2. Математична компетентність	9
КК 3. Цифрова та інформаційна компетентність	12
КК 4. Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	6
КК 5. Громадянсько-правова компетентність	6
КК 6. Підприємницька компетентність	6
КК 7. Екологічна та енергоефективна компетентність	6
<b>Загальні компетентності (знання та вміння за професією, охорона праці)</b>	<b>51</b>

## Ключові компетентності за професією

Умовне позначення	Ключові компетентності	Опис компетентностей		Кількість годин
		Знати:	Уміти:	
<b>КК 1</b>	Комунікативна компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ термінологію за професійним спрямуванням;</li> <li>➤ правила професійної етики та етикету;</li> <li>➤ особливості роботи в команді.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ використовувати лексику та термінологію за професійним спрямуванням;</li> <li>➤ застосовувати у своїй діяльності державну мову;</li> <li>➤ спілкуватися з керівництвом; спілкуватися з колегами; спілкуватися з клієнтами;</li> <li>➤ дотримуватися професійної етики та етикету;</li> <li>➤ працювати в команді;</li> <li>➤ доносити власну думку</li> </ul>	<b>6</b>
<b>КК 2</b>	Математична компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знати правила математичних розрахунків у професійній діяльності, у тому числі розрахунок кількості необхідних матеріалів;</li> <li>➤ види документів у професійній діяльності, правила створення та ведення документації.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ виконувати розрахунки та визначати обсяги виконання робіт;</li> <li>➤ визначати кількість необхідного матеріалу для виконання робіт;</li> <li>➤ складати документи;</li> <li>➤ вести документацію</li> </ul>	<b>9</b>
<b>КК 3</b>	Цифрова та інформаційна компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вимоги до влаштування робочого місця та правила безпеки роботи на персональному комп'ютері;</li> <li>➤ інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування;</li> <li>➤ способи пошуку, збереження, обробки, передачі інформації;</li> <li>➤ сигнали, які застосовуються та</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків;</li> <li>➤ використовувати інформаційно-комунікаційні засоби;</li> <li>➤ здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу і збереження у професійній діяльності;</li> </ul>	<b>12</b>

		ремонтних роботах та обслуговуванні; <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ звукові сигнали, сигнали тривоги;</li> <li>➤ основні сигнальні кольори;</li> <li>➤ вимоги до експлуатації сигнального приладдя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ розпізнавати сигнали, які застосовуються на ремонтних роботах та обслуговуванні, сигнали тривоги</li> </ul>	
<b>КК 4</b>	Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки;</li> <li>➤ способи подолання стресу в роботі, методи саморегуляції;</li> <li>підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі;</li> <li>➤ причини та способи розв'язання конфліктних ситуацій</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ визначати індивідуальні психологічні особливості особистості;</li> <li>➤ відповідально ставитися до професійної діяльності;</li> <li>самостійно приймати рішення;</li> <li>➤ діяти в нестандартних ситуаціях: планувати трудову діяльність: визначати навчальні цілі та способи їх досягнення;</li> <li>➤ аналізувати власні результати навчання, підвищувати свій професійний рівень впродовж життя;</li> <li>➤ запобігати виникненню конфліктних ситуацій</li> </ul>	<b>6</b>
<b>КК 5</b>	Громадянсько-правова компетентність	<p>основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основні трудові права та обов'язки працівників;</li> <li>➤ положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту): підстави припинення трудового договору (контракту);</li> <li>➤ види та порядок надання відпусток;</li> <li>➤ соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ застосовувати норми трудового законодавства, відстоювати власні трудові права;</li> <li>➤ вирішувати трудові спори;</li> <li>➤ дотримуватись законодавства про захист прав споживачів</li> </ul>	<b>6</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ способи вирішення трудових спорів;</li> <li>➤ основи законодавств про захист прав споживачів</li> </ul>		
<b>КК 6</b>	Підприємницька компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ організаційно-правові форми підприємництва в Україні;</li> <li>➤ положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність;</li> <li>➤ порядок планування підприємницької діяльності;</li> <li>➤ процедури відкриття власної справи;</li> <li>➤ основи складання бізнес-планів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності;</li> <li>➤ розробляти бізнес-плани</li> </ul>	<b>6</b>
<b>КК 7</b>	Екологічна та енергоефективна компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основи енергоефективності;</li> <li>➤ способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів в професійній діяльності та в побуті;</li> <li>➤ способи збереження та захисту екології в професійній діяльності та в побуті;</li> <li>➤ найбільш енергоефективне обладнання та устаткування.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали;</li> <li>➤ використовувати енергоефективне устаткування;</li> <li>➤ дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності та в побуті</li> </ul>	<b>6</b>

**Загальні компетентності (знання та вміння) за професією**

<b>Загальні компетентності</b>	<b>Кількість годин</b>
Охорона праці	30
Основи матеріалознавства	8
Основи технічного креслення	10
Основи електротехніки	10
Основи технічної механіки	10
Всього годин:	<b>68</b>

**Загальні компетентності (знання та вміння) за професією**

№ з/п	Знати	Уміти	Кількість годин
1	<p><b>Охорона праці</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ загальні відомості про професію та професійну діяльність;</li> <li>➤ основні нормативні акти у професійній діяльності;</li> <li>➤ загальні правила охорони праці;</li> <li>➤ загальні правила пожежної безпеки;</li> <li>➤ загальні правила електробезпеки;</li> <li>➤ причини нещасних випадків на підприємстві;</li> <li>➤ план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків;</li> <li>➤ правила та засоби надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків на виробництві</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ організувати робоче місце відповідно до вимог охорони праці в галузі;</li> <li>➤ забезпечувати особисту безпеку в процесі виконання робіт;</li> <li>➤ застосовувати первинні засоби пожежогасіння;</li> <li>➤ безпечно експлуатувати устаткування на робочому місці;</li> <li>➤ визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати;</li> <li>➤ діяти при аваріях та усувати їх наслідки;</li> <li>➤ надавати першу долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків;</li> <li>➤ використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення виробничих, природних непередбачених явищ (пожежі, аварії, повені тощо)</li> </ul>	30
2	<p><b>Основи матеріалознавства;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основні відомості про матеріали, технології металів;</li> <li>➤ сплави, мастила, мийні речовини, паливо та інші матеріали, які використовуються в сільськогосподарській техніці</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ розрізняти матеріали;</li> <li>➤ визначати чорні та кольорових метали;</li> <li>➤ відрізняти металеві сплави;</li> <li>➤ розрізняти ущільнюючі та мастильні матеріали;</li> <li>➤ підбирати оптимальні матеріали при ремонті</li> </ul>	8
3	<p><b>Основи технічного креслення.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ призначення, види і застосування креслень у виробництві;</li> <li>➤ основні відомості про виконання та оформлення креслень;</li> <li>➤ основні поняття про розрізи і перерізи на кресленнях, види проєкцій;</li> <li>➤ поняття конструкторської та технологічної</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ читати креслення механізмів та складальних одиниць обладнання, що використовується, кінематичні схеми та принципові електричні схеми;</li> <li>➤ використовувати технологічну документацію</li> </ul>	10

	<p>документації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ поняття про складальні креслення; поняття про кінематичні схеми та принципові електричні схеми;</li> <li>➤ порядок читання креслень</li> </ul>		
4	<p><b>Основи електротехніки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основи електростатики;</li> <li>➤ напівпровідникові прилади;</li> <li>➤ електромагнетизм;</li> <li>➤ електричні та радіотехнічні вимірювання;</li> <li>➤ електровимірювальні прилади; трансформатори;</li> <li>➤ електричні машини та апарати; методи захисту відкритого замкнення</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ використовувати технологічну документацію</li> <li>➤ користуватись електроприладами та електроінструментами;</li> <li>➤ заземляти обладнання</li> </ul>	<b>10</b>
5	<p><b>Основи технічної механіки;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ причини зносу деталей;</li> </ul> <p>допуски та посадки, квалітети (класи точності) та параметри шорсткості (класи чистоти оброблення)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вміти визначати місця та причини зносу деталей;</li> <li>➤ застосовувати допуски та посадки, параметри класів точності та шорсткості</li> </ul>	<b>10</b>

**Перелік результатів навчання  
для первинної професійної підготовки**

<b>Результати навчання</b>		<b>Кількість годин</b>
<b>РН 1</b>	Виконувати слюсарно-ремонтні роботи за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності) та на свердлильних верстатах	<b>263</b>
<b>РН 2</b>	Виконувати технічне обслуговування та ремонт простих з'єднань і вузлів машин	<b>269</b>

**по результатах навчання з підготовки за професією**

Компетентність	Кількість годин	
	професійно-теоретична підготовка	професійно-практична підготовка
<b>РН 1. Виконувати слюсарно-ремонтні роботи за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності) та на свердлильних верстатах</b>		
<b>ПК 1.</b> Здатність підготуватись до виконання робіт	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>КК 1.</b> Комунікативна компетентність	<b>8</b>	
<b>КК 2.</b> Математична компетентність	<b>6</b>	
<b>КК 3.</b> Цифрова та інформаційна компетентність	<b>12</b>	
<b>ПК 2.</b> Здатність виконувати слюсарне оброблення та підгін деталей за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності)	<b>18</b>	<b>114</b>
<b>ПК 3.</b> Здатність виконувати роботи на свердлильних верстатах	<b>14</b>	<b>107</b>
<b>КК 4.</b> Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	<b>6</b>	
<b>КК 5.</b> Громадянсько-правова компетентність	<b>6</b>	
<b>РН 2. Виконувати технічне обслуговування та ремонт простих з'єднань і вузлів машин</b>		
<b>ПК 1.</b> Здатність виконувати розбирання сільськогосподарських машин, тракторів комбайнів, підготовку їх до ремонту	<b>35</b>	<b>72</b>
<b>КК 7.</b> Екологічна та енергоефективна компетентність	<b>6</b>	
<b>ПК 2.</b> Здатність виконувати ремонт, складання простих з'єднань і вузлів сільськогосподарських машин, факторів, комбайнів	<b>36</b>	<b>116</b>
<b>КК 6.</b> Підприємницька компетентність	<b>6</b>	

**Робоча освітня програма**

**РН 1. Виконувати слюсарно-ремонтні роботи за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності) та на свердлильних верстатах**

**Кількість годин для вивчення РН 1. 249**

Назва компетентності	Всього годин	З них			
		на професійно - теоретичну підготовку		в/н	в/п
		усього	на ЛПР		
<b>ПК 1.</b> Здатність підготуватись до виконання робіт	10	4		6	
<b>ПК 2.</b> Здатність виконувати слюсарне оброблення та підгін деталей за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності)	132	18	8	72	42
<b>ПК 3.</b> Здатність виконувати роботи на свердлильних верстатах	121	14	6	72	35
<b>Всього годин:</b>	263	36	14	150	77

**Робоча освітня програма**

**РН 2. Виконувати технічне обслуговування та ремонт простих з'єднань і вузлів машин**

**Кількість годин для вивчення РН 2. 269**

Назва компетентності	Всього годин	З них			
		на професійно теоретичну підготовку		в/н	в/п
		усього	на ЛПР		
<b>ПК 1.</b> Здатність виконувати розбирання сільськогосподарських машин, тракторів комбайнів, підготовку їх до ремонту	117	35	10	30	42
<b>ПК 2.</b> Здатність виконувати ремонт, складання простих з'єднань і вузлів сільськогосподарських машин, факторів, комбайнів	152	36	16	42	74
<b>Всього годин:</b>	<b>269</b>	<b>94</b>	<b>32</b>	<b>90</b>	<b>116</b>

## Робоча освітня програма з професійно-теоретичної підготовки

### РН 1. Виконувати слюсарно-ремонтні роботи за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності) та на свердлильних верстатах

Позначення	Компетентності	Зміст компетентностей	Зміст навчального матеріалу
<b>ПК 1.</b>	Здатність підготуватись до виконання робіт	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основні типи сільськогосподарської техніки, галузі її застосування; технічну документацію сільськогосподарської техніки;</li> <li>➤ методи аналізу наряду на роботу і умов для роботи;</li> <li>➤ правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці в галузі;</li> <li>➤ вимоги охорони праці при експлуатації механізмів, обладнання та устаткування, що використовується.</li> </ul>	<p>Загальні відомості про механізацію робіт у рільництві. Основні поняття і визначення. Класифікація сільськогосподарських тракторів і машин для рільництва.</p> <p>Організація праці слюсаря. Загальні вимоги щодо організації робочого місця слюсаря.</p> <p>Організація робочого місця слюсаря. Режим праці. Санітарно-гігієнічні умови праці. Організація та обладнання слюсарних майстерень. Безпечні умови праці та протипожежні заходи при експлуатації механізмів, обладнання та устаткування.</p>
<b>КК 1.</b>	Комунікативна компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням;</li> <li>➤ правила професійної етики та етикету;</li> <li>➤ особливості роботи в команді.</li> </ul>	<p>Загальні відомості про лексику. Професійні терміни, їх роль у професійній діяльності. Особливості використання професійної лексики та термінології за професійним спрямуванням при спілкуванні з</p>

			керівництвом, колегами та клієнтами. Професійна етика, професійний етикет, його особливості. Формування вміння доносити власну думку під час професійного спілкування. Знання державної мови як запорука успішного професійного спілкування
<b>КК 2.</b>	Математична компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знати правила математичних розрахунків у професійній діяльності, у тому числі розрахунок кількості необхідних матеріалів;</li> <li>➤ види документів у професійній діяльності, правила створення та ведення документації.</li> </ul>	
<b>КК 3.</b>	Цифрова та інформаційна компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вимоги до влаштування робочого місця та правила безпеки роботи на персональному комп'ютері;</li> <li>➤ інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування;</li> <li>➤ способи пошуку, збереження, обробки, передачі інформації; сигнали, які застосовуються на ремонтних роботах та обслуговуванні;</li> <li>➤ звукові сигнали, сигнали тривоги; основні сигнальні кольори;</li> <li>➤ вимоги до експлуатації сигнального приладдя</li> </ul>	
<b>ПК 2.</b>	Здатність виконувати слюсарне оброблення та підгін деталей за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ призначення і правила застосування найбільш розповсюджених універсальних і спеціальних пристроїв, кріпильних деталей та середньої складності вимірювального інструменту;</li> <li>➤ технологія виконання слюсарних операцій вручну та із застосуванням пневматичних і електричних інструментів, дефекти операцій: розмічання рубання, випрямлення;</li> <li>➤ згинання, різання та обпилювання металу, різьби, їх призначення та елементи, профілі різьби, типи різьб, інструмент для нарізання різьби, його конструкція,</li> </ul>	Площинне розмічання. Загальні поняття. Пристрої та інструменти для площинного розмічання. Підготовка до розмічання. Прийоми площинного розмічання. Накернування розмічальних ліній. Рубання металу. Загальні відомості. Інструменти для рубання. Процес та прийоми рубання. Випрямлення та рихтування металу.

		<p>технологія нарізування, дефекти при нарізуванні, підгін деталей;</p> <p>➤ безпечні методи праці при викопаній основних видів слюсарних операцій вручну.</p>	<p>Загальні відомості. Обладнання для випрямлення.</p> <p>Згинання металу. Загальні відомості. Згинання деталей з листового та штабового металу.</p> <p>Згинання і розвальцювання труб.</p> <p>Різання металу. Загальні відомості. Різання труб ручними ножицями, ножівкою, труборізом</p> <p>Обпилювання металу. Загальні відомості. Напилки, їх класифікація. Види та прийоми обпилювання. Контроль обпиленої поверхні.</p> <p>Нарізування різьби. Поняття про різьбу, основні елементи різьби, профілі різьби, інструменти для нарізування різних видів різьб.</p>
<b>ПК 3.</b>	Здатність виконувати роботи на свердлильних верстатах	<p>➤ сутність свердління, інструменти, пристосування, класифікація свердел, правила загострення свердел;</p> <p>➤ свердлильні верстати, їх будову та призначення;</p> <p>➤ технологія та види свердління, якість свердління; вимірювальні інструменти;</p> <p>➤ зенкерування отворів, призначення зенкерування, конструкція зенкерів. брак при зенкеруванні;</p> <p>➤ зенкування, припуски при зенкеруванні; розвертання отворів, їх призначення, способи розвертання;</p> <p>➤ класифікація розверток і способи їх закріплення, припуски на розвертання;</p> <p>➤ технологічний процес розвертання отворів, брак при розвертанні.</p>	<p>Свердління. Загальні відомості. Свердла. Ручне та механізоване свердління. Свердлильні верстати. Встановлення та закріплення деталей для свердління. Режими та способи свердління.</p> <p>Зенкерування, зенкування та розвертання отворів.</p>
<b>КК 5.</b>	Громадянсько-правова	<p>➤ основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;</p>	<p>Трудове право як галузь права України. Зайнятість і працевлаштування</p>

	компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основні трудові права та обов'язки працівників;</li> <li>➤ положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту): підстави припинення трудового договору (контракту);</li> <li>➤ види та порядок надання відпусток;</li> <li>➤ соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві;</li> <li>➤ способи вирішення трудових спорів;</li> <li>➤ основи законодавства про захист прав споживачів.</li> </ul>	<p>населення</p> <p>Колективний договір</p> <p>Трудовий договір</p> <p>Робочий час. Нормування праці та заробітна плата</p> <p>Трудова дисципліна. Правила внутрішнього трудового розпорядку</p> <p>Матеріальна відповідальність працівників та підстави до її притягнення</p> <p>Час відпочинку. Відпустки та порядок їх надання</p> <p>Законодавство України про забезпечення безпечних умов праці.</p> <p>Державне соціальне страхування</p> <p>Порядок вирішення трудових спорів.</p> <p>Професійні спілки</p> <p>Законодавство України про захист прав споживачів</p>
<b>КК 4.</b>	Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки; способи подолання стресу в роботі, методи саморегуляції;</li> <li>➤ підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі;</li> <li>➤ причини та способи розв'язання конфліктних ситуацій</li> </ul>	

## Робоча освітня програма з професійно-теоретичної підготовки

### РН 2. Виконувати технічне обслуговування та ремонт простих з'єднань і вузлів машин

Позначення	Компетентності	Зміст компетентностей	Зміст навчального матеріалу
ПК 1.	Здатність виконувати розбирання сільськогосподарських машин, тракторів комбайнів, підготовку їх до ремонту	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ загальну будову тракторів, сільськогосподарських машин, комбайнів;</li> <li>➤ загальну схему електрообладнання;</li> <li>➤ принцип дії, правила послідовного розбирання на вузли і підготовка до ремонту сільськогосподарських машин, комбайнів та тракторів;</li> <li>➤ призначення і правила застосування найбільш розповсюджених інструментів, пристроїв для розбирання.</li> </ul>	<p>Класифікація та будова ґрунтообробних машин і агрегатів; типи машин для приготування та внесення добрив, їх будова; класифікація та будова посівних та садильних машин; культиватори- рослинопідживлювачі, типи, загальна будова; машини для протруювання зерна: типи, призначення, загальна будова; машини для хімічного захисту рослин, їх призначення, типи, загальна будова; машини для збирання соломи і заготівлі трав на сіно, типи та їх загальна будова; будова льонозбиральних машин (залежно від регіону); машини для збирання картоплі; будова кукурудзозбиральних машин; будова машин для збирання цукрових буряків; будова зерноочисних машин; правила організації робочого місця та безпечні методи праці.</p> <p>Загальна будова тракторів, схеми, розміщення та взаємодію складальних одиниць і механізмів тракторів та комбайнів; органи керування трактора, пуск і зупинка двигуна; загальна будова зернозбирального комбайна, двигун внутрішнього згоряння, його застосування, класифікація двигунів,</p>

			<p>основні поняття і визначення. робочий цикл чотиритактного дизельного двигуна, призначення, будова та принцип роботи механізмів і систем двигунів; призначення, класифікація і схеми трансмісії тракторів, комбайнів; призначення, будова та принцип роботи механізмів керування тракторами та комбайнами; загальні відомості про ходову частину; призначення та загальну схему роздільно-агрегатної гідравлічної системи, будова начіпного механізму трактора; призначення, класифікацію, загальна будова валів відбору потужності тракторів (ВВП); будова кабіни, вентиляцію кабіни, будова та привод склоочисника; загальна схему електрообладнання тракторів, джерела та споживачі електричної енергії; приймання машин на ремонт, загальні вказівки щодо розбирання машин;</p>
<b>КК 7.</b>	Екологічна та енергоефективна компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основи енергоефективності;</li> <li>➤ способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів н професійній діяльності та в побуті;</li> <li>➤ способи збереження та захисту екології в професійній діяльності та в побуті;</li> <li>➤ найбільш енергоефективне обладнання та устаткування.</li> </ul>	
<b>ПК 2.</b>	Здатність виконувати ремонт, складання простих з'єднань і вузлів сільськогосподарських машин, факторів, комбайнів	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методика ремонту, складання простих з'єднань і вузлів сільськогосподарських машин, комбайнів і тракторів, заміни окремих частин і деталей.</li> </ul>	<p>Несправності кривошипно-шатунних, газорозподільчих механізмів; основні несправності системи охолодження; основні несправності системи змащення; несправності муфт зчеплення; основні несправності ведучих</p>

			<p>мостів; основні несправності гальмової системи; регулювання ширини колії коліс; основні несправності ходової частини, гальмівної системи та рульового керування колісних і гусеничних тракторів; несправності начіпної гідросистеми; основні несправності електрообладнання; щозмінне технічне обслуговування тракторів, комбайнів і сільськогосподарських машин; періодичність проведення технічного обслуговування тракторів, комбайнів і сільськогосподарських машин ТО-1, ТО-2, ТО-3; зміст операцій сезонного технічного обслуговування під час переходу до весняно-літнього та осінньо-зимового періоду експлуатації; види ремонту, методи ремонту; технологічний процес складання трактора; вимоги до робочих органів ґрунтообробних машин; характерні дефекти робочих і допоміжних органів та їх усунення; вимоги до робочих органів посівних та садильних машин, характерні дефекти їх робочих і допоміжних органів та їх усунення; характерні дефекти деталей машин для внесення добрив, способи їх усунення; характерні дефекти машин для збирання сіна, зернозбиральних і спеціальних комбайнів, способи їх усунення; зберігання сільськогосподарської техніки; правила організації робочого місця та безпечні методи праці.</p>
<b>КК 6.</b>	Підприємницька компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ організаційно-правові форми підприємництва в Україні;</li> </ul>	

		<p>➤ положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- порядок планування підприємницької діяльності;</li><li>- процедури відкриття власної справи;</li><li>- основи складання бізнес-планів</li></ul>	
--	--	---	--

## Робоча освітня програма з професійно-практичної підготовки

### РН 1. Виконувати слюсарно-ремонтні роботи за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності) та на свердлильних верстатах

Позначення	Компетентності	Зміст компетентностей	Зміст навчального матеріалу
ПК 1.	Здатність підготуватись до виконання робіт	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ приймати завдання на виконання операцій у рамках ремонту сільськогосподарської техніки;</li> <li>➤ планувати виконання робіт з ремонту сільськогосподарської техніки відповідно до операційно-технологічних карт;</li> <li>➤ організувати робоче місце відповідно до вимог охорони праці в галузі;</li> <li>➤ оформлювати первинну документацію з ремонту сільськогосподарської техніки;</li> <li>➤ забезпечувати особисті безпеку та безпеку оточуючих в процесі виконання робіт</li> </ul>	Професія слюсаря. Види слюсарних робіт. Культура та продуктивність праці. Якість праці. Наукова організація праці. Загальні вимоги щодо організації робочого місця слюсаря. Режим праці. Первинна документація з ремонту. Санітарно-гігієнічні умови праці. Безпечні умови праці і протипожежні заходи.
КК 1.	Комунікативна компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ використовувати лексику та термінологію за професійним спрямуванням;</li> <li>➤ застосовувати у своїй діяльності державну мову;</li> <li>➤ спілкуватися з керівництвом; спілкуватися з колегами; спілкуватися з клієнтами;</li> <li>➤ дотримуватися професійної етики та етикету;</li> <li>➤ працювати в команді;</li> <li>➤ доносити власну думку.</li> </ul>	
КК 2.	Математична компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Виконувати розрахунки та визначати обсяги виконаних робіт;</li> <li>➤ визначати кількість необхідного матеріалу для виконання робіт;</li> <li>➤ складати документи;</li> <li>➤ вести документацію</li> </ul>	
КК 3.	Цифрова та	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ працювати на персональному комп'ютері в обсязі,</li> </ul>	

	інформаційна компетентність	<p>достатньому для виконання професійних обов'язків;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ використовувати інформаційно-комунікаційні засоби;</li> <li>➤ здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження у професійній діяльності;</li> <li>➤ розпізнавати сигнали, які застосовуються на ремонтних роботах та обслуговуванні, сигнали тривоги</li> </ul>	
<b>ПК 2.</b>	Здатність виконувати слюсарне оброблення та підгін деталей за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ перевіряти якість пристроїв та інструменту і безпечно експлуатувати їх на робочому місці;</li> <li>➤ виконувати слюсарне оброблення та підгін деталей за 12 - 14-м квалітетами (5 - 6-м класами точності): розмічати, перевіряти кернування;</li> <li>➤ рубати зубилом, крейцмейселем;</li> <li>➤ випрямляти листову сталі., кільця із дроту, труби;</li> <li>➤ виконувати різання та обпилювання металу; готувати вироби та вузли під зварювання та зачищати після зварювання;</li> <li>➤ виконувати різання заготовок з прутка, листа і труб;</li> <li>➤ нарізати різьби ручними мітчиками і плашками;</li> <li>➤ контролювати якість виконання операцій</li> </ul>	Площинне розмічання. Пристрої та інструменти. Підготовка до розмічання. Прийоми площинного розмічання. Накернювання розмічальних ліній. Рубання металу. Інструменти для рубання. Процес рубання. Прийоми рубання. Випрямлення листової сталі. Виконання різання та обпилювання металу. Підготовка виробів та вузли для зварювання. Зачищення після зварювання. Нарізання різьби ручними мітчиками і плашками. Контроль якості виконаних операцій
<b>ПК 3.</b>	Здатність виконувати роботи на свердлильних верстатах	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ керувати свердлильним верстаком, проводити загострення свердел;</li> <li>➤ кріпити свердла та заготовки;</li> <li>➤ виконувати свердління наскрізного отвору за розміткою у металі, свердлити отвори у деталях за шаблонами, свердлити за кондуктором і розміткою, свердлити під розвертку;</li> <li>➤ зенкерувати просвердлені отвори, зенкувати отвори;</li> <li>➤ розвертати вручну циліндричні і конічні отвори.</li> </ul>	Виконання операцій на свердлильному станку. Загострення свердл. Кріплення свердл та заготовок. Свердління наскрізного отвору за розміткою у металі. Свердління отворів у деталях за шаблонами, кондукторами та розміткою. Свердлити під розвертку, зенкерування просвердлених отворів. Зенкерування отворів. Розвертання вручну циліндричних і конічних отворів
<b>КК 5.</b>	Громадянська-правова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ застосовувати норми трудового законодавства, відстоювати власні трудові права;</li> <li>➤ вирішувати трудові спори;</li> </ul>	Трудове право як галузь права України. Зайнятість і працевлаштування населення

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дотримуватись законодавства про захист прав споживачів</li> </ul>	<p>Колективний договір Трудовий договір Робочий час. Нормування праці та заробітна плата Трудова дисципліна. Правила внутрішнього трудового розпорядку Матеріальна відповідальність працівників та підстави до її притягнення Час відпочинку. Відпустки та порядок їх надання Законодавство України про забезпечення безпечних умов праці. Державне соціальне страхування Порядок вирішення трудових спорів. Професійні спілки Законодавство України про захист прав споживачів</p>
<p><b>КК 4.</b></p>	<p>Особистісна, соціальна й навчальна компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ визначати індивідуальні психологічні особливості особистості; відповідально ставитися до професійної діяльності;</li> <li>➤ самостійно приймати рішення: діяти в нестандартних ситуаціях;</li> <li>➤ планувати трудову діяльність: визначати навчальні цілі та способи їх досягнення;</li> <li>➤ аналізувати власні результати навчання, підвищувати свій професійний рівень впродовж життя;</li> <li>➤ запобігати виникненню конфліктних ситуацій</li> </ul>	

## Робоча освітня програма з професійно-практичної підготовки

### РН 2. Виконувати технічне обслуговування та ремонт простих з'єднань і вузлів машин

Позначення	Компетентності	Зміст компетентностей	Зміст навчального матеріалу
<b>ПК 1.</b>	Здатність виконувати розбирання сільськогосподарських машин, тракторів комбайнів, підготовку їх до ремонту	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ виконувати очищення тракторів та сільськогосподарських машин, підготовку їх до ремонту;</li> <li>➤ промивати, очищати та змащувати деталі машин;</li> <li>➤ мити та зливати мастила з машин;</li> <li>➤ готувати пошкоджене місце до зварювання;</li> <li>➤ розбирати, сільськогосподарські машини, комбайни і трактори, готувати їх до ремонту, знімати: батареї дискові лушпильників. борони зубові і дискові, колеса опорні, ножі дискові плугів, ящики зернотукових сівалок, елеватори пруткові картоплезбиральних комбайнів, мости передні, бортові передачі, механізми підймання та видавлювання, рейки виносу, балансири, гальма, муфти фрикційні, редуктори розподільні комбайнів, бензобаки, акумулятори, кабіни, кожухи, двигуни, коробки передач, мости задні тощо;</li> <li>➤ контролювати якість виконання операцій.</li> </ul>	Виконання зовнішнього очищення і миття тракторів та сільськогосподарських машин, підготовку їх до ремонту; очищення машини і трактори від бруду за допомогою сучасних моніторних мийних машин; миття машин та зливання відпрацьованого мастила, визначення пошкодження на корпусі кабіни, капоті, дверях, підготовка пошкодженого місця до зварювання; розбирати елементи трансмісії та ходової частини тракторів та комбайнів, підготовлювати їх до ремонту; розбирати машини для основного та поверхневого обробітку ґрунту, догляду за посівами, приготування добрив, сівби та садіння, готувати їх до ремонту; дотримуватись правил раціонального та безпечного виконання робіт. Контроль якості виконаних операцій.
<b>КК 7.</b>	Екологічна та енергоефективна компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали; використовувати енергоефективне устаткування;</li> <li>➤ дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності та в побуті</li> </ul>	
<b>ПК 2.</b>	Здатність виконувати ремонт, складання простих з'єднань і вузлів	➤ ремонтувати, складати прості з'єднання і вузли сільськогосподарських машин, комбайнів і тракторів із заміною окремих частин і деталей: лапи	Ремонт основних систем тракторів та сільськогосподарських машин; виконання операції технічного обслуговування із

	сільськогосподарських машин, тракторів, комбайнів	<p>культиваторів, бензобаки, акумулятори, кабіни, кожухи, диски, гальмові стрічки та фрикційні накладки луцильники, муфти фрикційні, плафони, ліхтарі світлові, свічки, стартери, ящики зернотукових сівалок тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ брати участь в ремонті машин середньої складності;</li> <li>➤ контролювати якість виконання операцій.</li> </ul>	<p>заміною окремих частин і деталей: лапи культиваторів, бензобаки, акумулятори, кабіни, кожухи, диски, гальмові стрічки та фрикційні накладки луцильники, муфти фрикційні, плафони, ліхтарі світлові, свічки, стартери, ящики зернотукових сівалок тощо; приймати участь у ремонті сільськогосподарських машин і тракторів середньої складності. Контроль якості виконаних операцій.</p>
<b>КК 6.</b>	Підприємницька компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності;</li> <li>➤ розробляти бізнес-плани</li> </ul>	

### Програма з виробничої практики

**Професія: «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»**

**Кваліфікація: Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 2(1- 2)-го розряду**

**Загальна кількість годин: 175**

Умовне позначення	Результат навчання	Теми <i>(які записуються у щоденник виробничої практики)</i>	Кількість годин
<b>РН 1.</b>	Виконувати слюсарно-ремонтні роботи за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності) та на свердлильних верстатах	1. Вимоги безпеки праці в ремонтних майстернях і правила роботи з інструментами.	<b>7</b>
		2. Різання металу. Види різання.	<b>7</b>
		3. Обпилювання металу вручну.	<b>7</b>
		4. Клепання. Типи заклепок.	<b>7</b>
		5. Паяння. Види паяння. Лудіння і склеювання.	<b>7</b>
		6. Свердління, види свердлів, нарізання різьби метчиками та плашками вручну	<b>7</b>
		7. Рубання металу	<b>7</b>
		8. Виправлення та рихтування	<b>7</b>
		9. Зенкерування, зенкування і розвірчування отворів вручну	<b>7</b>
		<b>Всього:</b>	<b>63</b>
<b>РН 2.</b>	Виконувати технічне обслуговування та ремонт простих з'єднань і вузлів машин	1. Види ремонту та технологічний процес.	<b>7</b>
		2. Підготовка до ремонту тракторів і сільськогосподарських машин	<b>7</b>
		3. Зовнішнє очищення та миття тракторів і сільськогосподарських машин	<b>7</b>
		4. Визначення пошкоджень на корпусі кабіни, капоті, дверях	<b>7</b>

	5. Підготовка пошкоджених місць до ремонту	7
	6. Розбирання та підготовка до ремонту тракторів та комбайнів	7
	7. Розбирання та підготовка до ремонту ходової частини	7
	8. Розбирання та підготовка до ремонту елементів трансмісії	7
	9. Розбирання та підготовка до ремонту машин для основного та поверхневого обробітку ґрунту	7
	10. Розбирання та підготовка до ремонту машин по догляду за посівами	7
	11. Розбирання та підготовка до ремонту машин для внесення добрив	7
	12. Розбирання та підготовка до ремонту машин для внесення добрив	7
	13. Виконання операцій ЩТО	7
	14. Виконання ТО-1	7
	15. Виконання сезонних ТО (літо-зима)	7
	16. ТО-2	7
	Всього:	<b>112</b>
<b>Державна кваліфікаційна атестація</b>		<b>7</b>

**ПОГОДЖЕНО:**

\_\_\_\_\_  
(назва підприємства)  
Директор \_\_\_\_\_ (ПІБ)  
«\_\_» \_\_\_\_ 202\_ року

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Т.в.о.директора ДНЗ «Іркліївський професійний  
аграрний ліцей»  
\_\_\_\_\_  
Ніна ЖУЛІНСЬКА  
«\_\_» \_\_\_\_ 202\_ року

**РОБОЧА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**для підготовки кваліфікованих робітників**  
**у ДНЗ «Іркліївський професійний аграрний ліцей»**  
**з професії: 7233 «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»**  
**Кваліфікація: Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 3-го розряду**

**СХВАЛЕНО:**

Педагогічною радою  
ДНЗ « \_\_\_\_\_ »  
Протокол №\_\_ від \_\_\_\_ 202\_ року.

Освітня програма буде введена в дію з «\_\_» \_\_ 202\_ року

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:**

На засіданні методичної комісії з професій сільськогосподарського  
напряму  
Протокол №\_\_ від \_\_\_\_ 202\_ року.  
Голова методичної комісії

\_\_\_\_\_ (ПІБ)

*Зведена таблиця загальної кількості годин за напрямками підготовки*

**Професія:** «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»

**Професійна кваліфікація:** Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» 3-го розряду

**Загальний фонд навчального часу:** 300 год.

№ з/п	Напрямок підготовки	«Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» 3-го розряду			
		Всього годин	ЗПБ	РН 3	РН 4
1.	Загальнопрофесійний компонент				
2.	Професійно-теоретична підготовка	<b>68</b>		<b>14</b>	<b>54</b>
3.	Професійно-практична підготовка	<b>193</b>		51	142
4.	Кваліфікаційна пробна робота	7			
5.	Консультації	20			
6.	Державна кваліфікаційна атестація (поетапна кваліфікаційна атестація)	7			
7.	Загальний обсяг навчального часу (без п.4,5)	<b>300 268</b>			

**Перелік результатів навчання  
для первинної професійної підготовки**

<b>Результати навчання</b>		<b>Кількість годин</b>
<b>РН 3</b>	Виконувати слюсарно-ремонтні роботи за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності) та на свердлильних верстатах	<b>65</b>
<b>РН 4</b>	Виконувати технічне обслуговування та ремонт простих з'єднань і вузлів машин	<b>196</b>

**Робоча освітня (загальна) програма  
по результатах навчання з підготовки за професією**

<b>Компетентність</b>	<b>Кількість годин</b>	
	<b>професійно-теоретична підготовка</b>	<b>професійно-практична підготовка</b>
<b>РН 3. Виконувати слюсарно-ремонтні роботи за 11-12 квалітетами (4-5-м класами точності)</b>		
<b>ПК 1.</b> Здатність виконувати слюсарне оброблення, підгін вузлів і деталей	<b>14</b>	51
<b>РН 4. Виконувати технічне обслуговування та ремонт машин середньої складності</b>		
<b>ПК 1.</b> Здатність виконувати ремонт, складання вузлів та агрегатів середньої складності с. г. машин, тракторів, комбайнів із заміною окремих вузлів і механізмів; складати с. г. машини, трактори, комбайни і здавати до відповідних технічних умов	<b>34</b>	54
<b>ПК 2.</b> Здатність виконувати розбирання агрегатів електроустаткування і приладів	<b>8</b>	34
<b>ПК 3.</b> Здатність виконувати технічне обслуговування, ремонт, налагоджування та регулювання простих машин тваринницьких ферм і комплексів	<b>12</b>	54

**Робоча освітня програма**

**РН 3. Виконувати слюсарно-ремонтні роботи за 11-12 квалітетами (4-5-м класами точності)**

**Кількість годин для вивчення РН 3. 65**

Назва компетентності	Всього годин	З них			
		на професійно теоретичну підготовку		в/н	в/п
		усього	на ЛПР		
<b>ПК 1.</b> Здатність виконувати слюсарне оброблення, підгін вузлів і деталей	<b>65</b>	14		30	21

## Робоча освітня програма

### РН 4. Виконувати технічне обслуговування та ремонт машин середньої складності

Кількість годин для вивчення РН 4. 196

Назва компетентності	Всього годин	З них			
		на професійно-теоретичну підготовку		в/н	в/п
		усього	на ЛПР		
<b>ПК 1.</b> Здатність виконувати ремонт, складання вузлів та агрегатів середньої складності с.г. машин, тракторів, комбайнів із заміною окремих вузлів і механізмів; складати с.г. машини, трактори, комбайни і здавати до відповідних технічних умов	<b>88</b>	34		12	42
<b>ПК 2.</b> Здатність виконувати розбирання агрегатів електроустаткування і приладів	<b>42</b>	8		6	28
<b>ПК 3.</b> Здатність виконувати технічне обслуговування, ремонт, налагоджування та регулювання простих машин тваринницьких ферм і комплексів	<b>66</b>	12		12	42
<b>Всього годин:</b>	<b>217</b>	54		30	133

## Робоча освітня програма з професійно-теоретичної підготовки

### РН 3. Виконувати слюсарно-ремонтні роботи за 11-12 квалітетами (4-5-м класами точності)

Позначення	Компетентності	Зміст компетентностей	Зміст навчального матеріалу
ПК 1.	Здатність виконувати слюсарне оброблення, підгін вузлів і деталей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ поняття про технологічний процес, технологічні карти слюсарної обробки;</li> <li>➤ вибір інструменту, пристосувань, режимів для слюсарного оброблення та підгону вузлів і деталей за 11-12 квалітетами (4-5-м класами точності);</li> <li>➤ розбір технологічних карт слюсарної обробки;</li> <li>➤ будова універсальних, складних пристроїв та середньої складності контрольно-вимірювального інструменту;</li> <li>➤ призначення і технологія паяння;</li> <li>➤ технологія, засоби склеювання;</li> <li>➤ інструменти, дефекти, прийоми та способи клепа́ння при ремонті середньої складності;</li> <li>➤ використання припасування та пригонки при складальних роботах, інструмент, пристрої та обладнання для пригонки та припасування, правила пригонки та припасування, дефекти та способи їх усунення;</li> <li>➤ електротехнічні матеріали і правила зрощування, спаювання, ізолювання проводів.</li> </ul>	<p>Поняття про технологічний процес, про технологічні карти слюсарної обробки, визначення розмірів заготовки, підбір заготівки; вибір базових поверхонь і методів обробки; вибір ріжучого, вимірювального інструменту, пристосувань, режимів обробки для виконання робіт за 11-12 квалітетами (4-5-м класами точності); розбір технологічних карт слюсарної обробки; будову універсальних, складних пристроїв та середньої складності, контрольно-вимірювального інструменту; призначення і використання паяльних з'єднань, методи паяння; очищення і знежирювання поверхонь перед паянням, технологію паяння; технологію склеювання, клеючі речовини, пристосування та інструменти для виконання робіт, дефекти; прийоми та способи клепа́ння при ремонті середньої складності; дефекти у заклепкових з'єднаннях, їх усунення та запобіжні заходи; механізація клепа́льних робіт, інструменти і пристрої для механізованого</p>

			клепання, будову та правила користування ними; використання припасування та пригонки при складальних роботах; інструмент, пристрої та обладнання під час пригонки та припасування, правила пригонки та припасування; дефекти та способи їх усунення; правила організації робочого місця та безпечні методи праці.
--	--	--	---

## Робоча освітня програма з професійно-теоретичної підготовки

### РН 4. Виконувати технічне обслуговування та ремонт машин середньої складності

Позначення	Компетентності	Зміст компетентностей	Зміст навчального матеріалу
<b>ПК 1.</b>	Здатність виконувати ремонт, складання вузлів та агрегатів середньої складності с. г. машин, тракторів, комбайнів із заміною окремих вузлів і механізмів; складати с. г. машини, трактори, комбайни і здавати до відповідних технічних умов	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ будова с. г. машин, устаткування, комбайнів і тракторів, які обслуговуються;</li> <li>➤ призначення та взаємодія їх основних вузлів і деталей;</li> <li>➤ технологічна послідовність розбирання, ремонту і складання машин і устаткування;</li> <li>➤ методи виявлення і способи усунення дефектів в роботі машин та окремих агрегатів;</li> <li>➤ технічні умови на випробування;</li> <li>➤ регулювання та приймання вузлів і механізмів після ремонту;</li> <li>➤ технологічна послідовність складання простих і середньої складності с. г. машин, комбайнів і тракторів на колісному ходу і здавання відповідно до технічних умов;</li> <li>➤ будова універсальних складних пристроїв та середньої складності контрольно-вимірювального інструменту;</li> <li>➤ контроль якості ремонту;</li> <li>➤ операції технічного обслуговування;</li> <li>➤ характерні дефекти робочих і допоміжних органів ґрунтообробних, посівних, садильних машин та машин для захисту рослин, способи їх усунення;</li> <li>➤ характерні дефекти деталей дощувальних і поливних машин,</li> </ul>	Призначення, будова та принцип роботи механізмів двигунів тракторів та комбайнів; будова складальних одиниць та деталей, принцип дії систем охолодження та мащення; будова складальних одиниць та деталей, принцип дії системи живлення; зчеплення, коробка передач - особливості будови, можливі дефекти; карданні передачі, ведучі мости та кінцеві передачі колісних тракторів – особливості будови, можливі дефекти; будова ходової частини колісних тракторів; рульове керування колісних машин, його будова і робота; регулювання рульового керування, основні несправності; схему, будова і робота основних агрегатів роздільно-агрегатної гідравлічної системи, основні несправності гідравлічної системи; особливості будови, роботи та технічного обслуговування комбінованих машино-тракторних агрегатів для обробітку ґрунту; основні регулювання, несправності; призначення та будова причіпних силосозбиральних комбайнів, підготовку силосного комбайна до

		насосних станцій та способів їх усунення.	роботи, основні регулювання та несправності; загальну будову і схему дії дощувальних машин, характерні несправності та методи їх усунення; призначення та будова зернозбиральних комбайнів, основні несправності та способи їх усунення; характерні несправності механізмів двигуна та способи їх усунення; ремонт систем мащення, живлення та охолодження двигунів; контроль якості ремонту; технічне обслуговування двигуна (без регулювання клапанів двигуна); характерні несправності трансмісії та способи їх усунення; технічне обслуговування трансмісії; технічне обслуговування та ремонт ходової частини; технічне обслуговування, ремонт, складання і установка складальних одиниць та деталей рульового механізму і приводу без гідро підсилювача; технічне обслуговування та ремонт гальмівної системи з механічним та пневматичним приводом; характерні дефекти робочих і допоміжних органів ґрунтообробних, посівних, садильних машин та машин для захисту рослин та способи їх усунення; характерні дефекти деталей дощувальних і поливних машин, насосних станцій та способи їх усунення; ремонт зернозбиральних комбайнів; правила організації робочого місця
--	--	---	---

			та безпечні методи праці.
<b>ПК 2.</b>	Здатність виконувати розбирання агрегатів електроустаткування і приладів	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ схеми електрообладнання трактора, правила приготування електроліту, вимірювання густини електроліту та його рівень, заряджання акумуляторних батарей, їх зберігання, несправності акумуляторних батарей та способи їх усунення;</li> <li>➤ технічна характеристика генераторів змінного струму і основні несправності;</li> <li>➤ технологія розбирання агрегатів електрообладнання та приладів;</li> <li>➤ пристосування та інструменти для ремонту;</li> <li>➤ технічне обслуговування агрегатів і приладів електрообладнання.</li> </ul>	схеми електрообладнання трактора, правила приготування електроліту, густину електроліту та його рівень, зарядження акумуляторних батарей, їх зберігання, несправності акумуляторних батарей та способи їх усунення; технічну характеристику генераторів змінного струму і основні несправності; технологію розбирання агрегатів електрообладнання та приладів; пристосування та інструменти для ремонту; технічне обслуговування агрегатів і приладів електрообладнання; правила організації робочого місця та безпечні методи праці.
<b>ПК 3.</b>	Здатність виконувати технічне обслуговування, ремонт, налагоджування та регулювання простих машин тваринницьких ферм і комплексів	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обладнання для доїння корів, їх будова та принцип роботи;</li> <li>➤ регулювання доїльного обладнання;</li> <li>➤ транспортери для видалення гною, похилий транспортер, поворотне та натяжне обладнання;</li> <li>➤ будова автонапувалки, правила монтажу, регулювання зворотного клапана;</li> <li>➤ характерні несправності доїльних апаратів, вакуумних насосів молочних сепараторів, технічне обслуговування та ремонт доїльних апаратів, вакуумних насосів, молочних сепараторів;</li> <li>➤ ремонт, регулювання транспортерів для видалення гною, пристосування та інструменти, що використовують під час</li> </ul>	обладнання для доїння корів, їх будова і принцип роботи; регулювання доїльного обладнання; вакуум-насоси, транспортери для видалення гною, похилий транспортер, поворотне та натяжне обладнання; будову автонапувалки, правила монтажу, регулювання зворотного клапану; характерні несправності доїльних апаратів, вакуумних насосів, молочних сепараторів, технічне обслуговування та ремонт доїльних апаратів, вакуумних насосів, молочних сепараторів; ремонт, регулювання транспортерів для видалення гною; пристосування та інструменти, що використовують

		<p>ремонті транспортерів;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ характерні несправності автонапувалок, способи ремонту.</li></ul>	<p>під час ремонту транспортерів для видалення гною; характерні несправності автонапувалок, способи ремонту; правила організації робочого місця та безпечні методи праці.</p>
--	--	---	---

## Робоча освітня програма з професійно-практичної підготовки

### РН 3. Виконувати слюсарно-ремонтні роботи за 11-12 квалітетами (4-5-м класами точності)

Позначення	Компетентності	Зміст компетентностей	Зміст навчального матеріалу
<b>ПК 1.</b>	Здатність виконувати ремонт, складання вузлів та агрегатів середньої складності с. г. машин, тракторів, комбайнів із заміною окремих вузлів і механізмів; складати с. г. машини, трактори, комбайни і здавати до відповідних технічних умов	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ будова с. г. машин, устаткування, комбайнів і тракторів, які обслуговуються;</li> <li>➤ призначення та взаємодія їх основних вузлів і деталей;</li> <li>➤ технологічна послідовність розбирання, ремонту і складання машин і устаткування;</li> <li>➤ методи виявлення і способи усунення дефектів в роботі машин та окремих агрегатів;</li> <li>➤ технічні умови на випробування;</li> <li>➤ регулювання та приймання вузлів і механізмів після ремонту;</li> <li>➤ технологічна послідовність складання простих і середньої складності с. г. машин, комбайнів і тракторів на колісному ході і здавання відповідно до технічних умов;</li> <li>➤ будова універсальних складних пристроїв та середньої складності контрольно-вимірювального інструменту;</li> <li>➤ контроль якості ремонту;</li> <li>➤ операції технічного обслуговування;</li> </ul>	Виготовлення деталей, монтування складальних одиниць за технологічними картами або іншою документацією; розбирання двигуна і підготовка його до ремонту; приймати участь в ремонті шатунно-поршневої групи під наглядом слюсара вищої кваліфікації; ремонтувати газорозподільчий механізм, перевірка плоскості прилягання головки до блоку на короблення виступами або утоплення клапанів, притирати клапани вручну, перевіряти якість ремонту; ремонтувати систему мащення; ремонтувати систему охолодження; ремонтувати систему живлення; ремонтувати агрегати трансмісії; перевіряти якість ремонту; ремонтувати та складати сівалки зі складальних одиниць та деталей; ремонтувати машини для захисту рослин, готувати машини до роботи; розбирати

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ характерні дефекти робочих і допоміжних органів ґрунтообробних, посівних, садильних машин та машин для захисту рослин, способи їх усунення;</li> <li>➤ характерні дефекти деталей дощувальних і поливних машин, насосних станцій та способів їх усунення.</li> </ul>	<p>обслуговуючі машини, визначати зношування і дефекти складальних одиниць і деталей; ремонтувати, збирати та регулювати робочі органи ґрунтообробних машин; виявляти несправності і дефекти, ремонтувати складальні одиниці і деталі дощувальних і поливних машин, перевіряти якість ремонту, виконувати технічне обслуговування машин; ремонтувати силосозбиральні комбайни; ремонтувати зернозбиральні комбайни; визначати несправність систем тракторів, сільськогосподарських машин і комбайнів простими діагностичними методами; дотримуватись правил раціонального та безпечного виконання робіт</p>
<b>ПК 2.</b>	Здатність виконувати розбирання агрегатів електроустаткування і приладів	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ схеми електрообладнання трактора, правила приготування електроліту, вимірювання густини електроліту та його рівень, заряджання акумуляторних батарей, їх зберігання, несправності акумуляторних батарей та способи їх усунення;</li> <li>➤ технічна характеристика генераторів змінного струму і основні несправності;</li> <li>➤ технологія розбирання агрегатів електрообладнання</li> </ul>	<p>Виконувати розбирання приладів запалювання і освітлення тракторів; приймати участь у ремонті електрообладнання; підготовлювати акумуляторні батареї до зарядки; виконувати технічне обслуговування агрегатів і приладів електрообладнання; виконувати ізолювання проводів за</p>

		<p>та приладів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пристосування та інструменти для ремонту;</li> <li>➤ технічне обслуговування агрегатів і приладів електрообладнання.</li> </ul>	<p>допомогою термоосаджувальних трубок; дотримуватись правил раціонального та безпечного виконання робіт</p>
<b>ПК 3.</b>	<p>Здатність виконувати технічне обслуговування, ремонт, налагоджування та регулювання простих машин тваринницьких ферм і комплексів</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обладнання для доїння корів, їх будова та принцип роботи;</li> <li>➤ регулювання доїльного обладнання;</li> <li>➤ транспортери для видалення гною, похилий транспортер, поворотне та натяжне обладнання;</li> <li>➤ будова автонапувалки, правила монтажу, регулювання зворотного клапана;</li> <li>➤ характерні несправності доїльних апаратів, вакуумних насосів молочних сепараторів, технічне обслуговування та ремонт доїльних апаратів, вакуумних насосів, молочних сепараторів;</li> <li>➤ ремонт, регулювання транспортерів для видалення гною, пристосування та інструменти, що використовують під час ремонту транспортерів;</li> <li>➤ характерні несправності автонапувалок, способи ремонту.</li> </ul>	<p>Розбирання доїльних апаратів, транспортери для видалення гною, автонапувалки, вакуумні насоси, молочні сепаратори, вибракувати окремі деталі; ремонтувати дефектні, замінювати зношені деталі, збирати обладнання, підготовлювати його до роботи; дотримуватись правил раціонального та безпечного виконання робіт</p>

### Програма з виробничої практики

**Професія: «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»**

**Кваліфікація: Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 3-го розряду**

**Загальна кількість годин: 133**

Умовне позначення	Результат навчання	Теми	Кількість годин
<b>РН.3</b>	Виконувати слюсарно-ремонтні роботи за 11-12 квалітетами (4-5-м класами точності) та на свердильних верстатах	1. Вимоги безпеки праці в ремонтних майстернях і правила роботи з інструментами.	<b>7</b>
		2. Слюсарно-ремонтні роботи. Паяння. Клепання.	<b>7</b>
		3. Свердління і нарізування різьби.	<b>7</b>
<b>РН.4</b>	Виконувати технічне обслуговування та ремонт середньої складності з'єднань і вузлів машин	Всього:	<b>21</b>
		4. Зовнішнє очищення та миття тракторів і сільськогосподарських машин	<b>7</b>
		5. Визначення пошкоджень на корпусі кабіни, капоті, дверях	<b>7</b>
		6. Підготовка пошкоджених місць до ремонту	<b>7</b>
		7. Розбирання та підготовка до ремонту ходової частини	<b>7</b>
		8. Розбирання та підготовка до ремонту елементів трансмісії	<b>7</b>
		9. Розбирання та підготовка до ремонту машин для основного та поверхневого обробітку ґрунту	<b>7</b>
		10. Розбирання та підготовка до ремонту машин по догляду за посівами	<b>7</b>
		11. Розбирання та підготовка до ремонту	<b>7</b>

		машин для внесення добрив	
		12. Розбирання та підготовка до ремонту	7
		13. машин для внесення добрив	7
		14. Виконання операцій ЦТТО	7
		15. Виконання ТО-1	7
		16. Виконання сезонних ТО (літо-зима)	7
		17. ТО-2	7
		Всього:	<b>112</b>
<b>Державна кваліфікаційна атестація</b>			<b>7</b>